

亀田医療大学授業評価アンケート

基礎看護学臨床実習平均 授業科目数 2
 履修数 173 回答数 145 回収率 84%

選択肢は、以下の5つです。
 5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

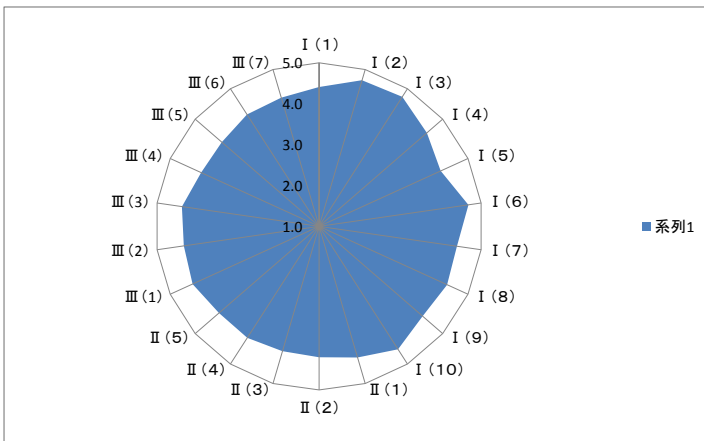
I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1					
(1) 予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	73	50.3	59	40.7	11	7.6	2	1.4	0	0.0
(2) 実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	113	77.9	27	18.6	3	2.1	1	0.7	1	0.7
(3) 実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	116	80.0	24	16.6	5	3.4	0	0.0	0	0.0
(4) 日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	85	58.6	48	33.1	10	6.9	2	1.4	0	0.0
(5) 実習の目的目標が達成できた	人 (%)	60	41.4	66	45.5	17	11.7	2	1.4	0	0.0
(6) 自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	107	73.8	31	21.4	7	4.8	0	0.0	0	0.0
(7) 患者への理解を深め、個性性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	77	53.1	51	35.2	16	11.0	1	0.7	0	0.0
(8) 患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	82	56.6	47	32.4	14	9.7	2	1.4	0	0.0
(9) 今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	71	49.0	54	37.2	20	13.8	0	0.0	0	0.0
(10) グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	97	66.9	39	26.9	6	4.1	1	0.7	2	1.4

II. 教員の実習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1					
(1) 教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	122	84.1	14	9.7	7	4.8	2	1.4	0	0.0
(2) 教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関われるように配慮していた	人 (%)	102	70.3	32	22.1	10	6.9	1	0.7	0	0.0
(3) 教員は学生がスタッフとうまく関われるように配慮していた	人 (%)	109	75.2	25	17.2	9	6.2	2	1.4	0	0.0
(4) 教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	115	79.3	21	14.5	5	3.4	4	2.8	0	0.0
(5) 教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	117	81.3	17	11.8	7	4.9	3	2.1	0	0.0

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1					
(1) 実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	96	66.2	40	27.6	6	4.1	1	0.7	2	1.4
(2) 学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	88	60.7	47	32.4	9	6.2	0	0.0	1	0.7
(3) オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立つ	人 (%)	87	60.0	46	31.7	10	6.9	1	0.7	1	0.7
(4) 教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	78	53.8	46	31.7	13	9.0	7	4.8	1	0.7
(5) 教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	76	52.4	47	32.4	15	10.3	5	3.4	2	1.4
(6) カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	82	56.6	51	35.2	11	7.6	1	0.7	0	0.0
(7) 記録様式は使用しやすかった	人 (%)	79	55.6	44	31.0	13	9.2	6	4.2	0	0.0

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	I (5)	I (6)	I (7)	I (8)	I (9)	I (10)		
4.4	4.7	4.8	4.5	4.3	4.7	4.4	4.4	4.4	4.6		
II (1)	II (2)	II (3)	II (4)	II (5)	III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	III (7)
4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	4.4	4.3	4.4	4.2	4.1	4.3	4.3



科目平均 (I (1)～III (7) 平均) 4.376179