

亀田医療大学授業評価アンケート

選択実習(全体) 5  
 履修者 77 / 回答者 68 回収率 88%

選択肢は、以下の5つです。  
 5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない  
 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1					
(1) 予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	37	54.4	26	38.2	4	5.9	0	0.0	0	0.0
(2) 実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	52	76.5	12	17.6	1	1.5	3	4.4	0	0.0
(3) 実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	49	72.1	15	22.1	4	5.9	0	0.0	0	0.0
(4) 日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	46	67.6	17	25.0	5	7.4	0	0.0	0	0.0
(5) 実習の目的目標が達成できた	人 (%)	43	63.2	20	29.4	5	7.4	0	0.0	0	0.0
(6) 自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	50	73.5	14	20.6	4	5.9	0	0.0	0	0.0
(7) 患者への理解を深め、個性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	40	63.5	14	22.2	6	9.5	1	1.6	2	3.2
(8) 患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	36	58.1	10	16.1	9	14.5	3	4.8	4	6.5
(9) 今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	44	65.7	19	28.4	3	4.5	1	1.5	0	0.0
(10) グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	46	67.6	17	25.0	2	2.9	3	4.4	0	0.0

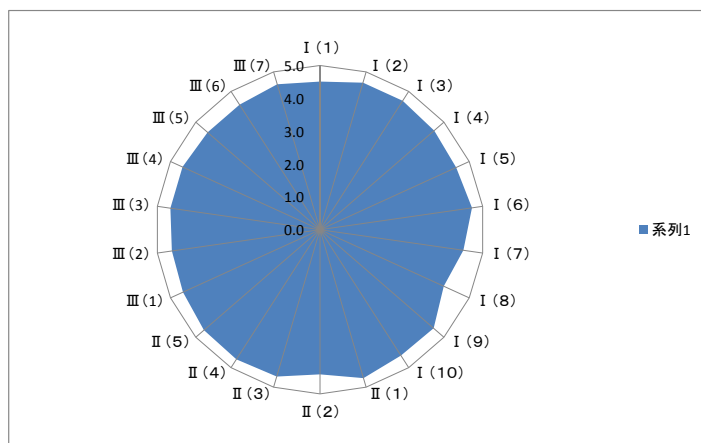
II. 教員の実習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1					
(1) 教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	50	75.8	13	19.7	3	4.5	0	0.0	0	0.0
(2) 教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関わられるように配慮していた	人 (%)	44	68.8	8	12.5	7	10.9	4	6.3	1	1.6
(3) 教員は学生がスタッフとうまく関わられるように配慮していた	人 (%)	49	75.4	12	18.5	2	3.1	2	3.1	0	0.0
(4) 教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	51	77.3	10	15.2	5	7.6	0	0.0	0	0.0
(5) 教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	50	74.6	13	19.4	3	4.5	1	1.5	0	0.0

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1					
(1) 実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	48	71.6	12	17.9	5	7.5	2	3.0	0	0.0
(2) 学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	48	71.6	12	17.9	3	4.5	4	6.0	0	0.0
(3) オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	48	71.6	12	17.9	6	9.0	1	1.5	0	0.0
(4) 教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	48	71.6	12	17.9	6	9.0	1	1.5	0	0.0
(5) 教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	48	71.6	9	13.4	8	11.9	1	1.5	1	1.5
(6) カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	45	67.2	14	20.9	6	9.0	2	3.0	0	0.0
(7) 記録様式は使用しやすかった	人 (%)	49	73.1	12	17.9	5	7.5	0	0.0	1	1.5

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	I (5)	I (6)	I (7)	I (8)	I (9)	I (10)
4.5	4.7	4.7	4.6	4.6	4.7	4.4	4.1	4.6	4.6

II (1)	II (2)	II (3)	II (4)	II (5)	III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	III (7)
4.7	4.4	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6



科目平均(I (1)～III (7)平均) 4.6