

亀田医療大学授業評価アンケート

選択実習(全体)

履修者 79 / 回答者 66 回収率 84%

選択肢は、以下の5つです。

5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1					
(1) 予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	42	63.6	20	30.3	2	3.0	1	1.5	1	1.5
(2) 実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	53	80.3	12	18.2	1	1.5	0	0.0	0	0.0
(3) 実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	52	78.8	11	16.7	3	4.5	0	0.0	0	0.0
(4) 日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	41	62.1	22	33.3	3	4.5	0	0.0	0	0.0
(5) 実習の目的目標が達成できた	人 (%)	40	60.6	24	36.4	2	3.0	0	0.0	0	0.0
(6) 自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	42	63.6	22	33.3	2	3.0	0	0.0	0	0.0
(7) 患者への理解を深め、個性性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	26	39.4	18	27.3	2	3.0	0	0.0	0	0.0
(8) 患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	23	34.8	15	22.7	6	9.1	1	1.5	1	1.5
(9) 今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	38	57.6	25	37.9	3	4.5	0	0.0	0	0.0
(10) グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	46	69.7	12	18.2	6	9.1	1	1.5	0	0.0

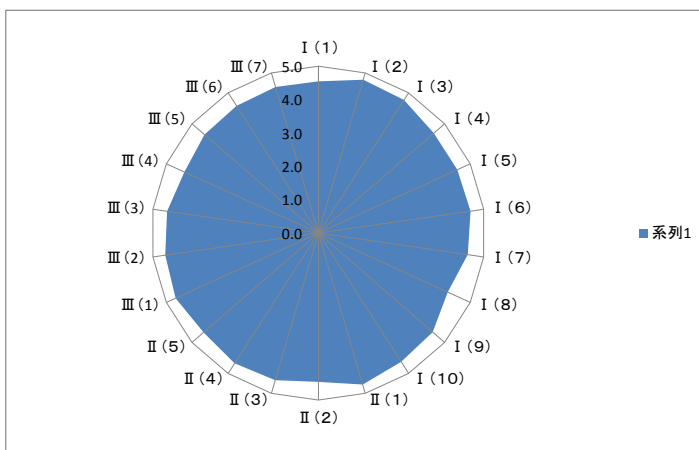
II. 教員の実習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1					
(1) 教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	51	77.3	12	18.2	3	4.5	0	0.0	0	0.0
(2) 教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関われるように配慮していた	人 (%)	32	48.5	7	10.6	5	7.6	0	0.0	2	3.0
(3) 教員は学生がスタッフとうまく関われるように配慮していた	人 (%)	47	71.2	13	19.7	5	7.6	0	0.0	1	1.5
(4) 教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	48	72.7	14	21.2	3	4.5	0	0.0	1	1.5
(5) 教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	46	69.7	12	18.2	7	10.6	0	0.0	1	1.5

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1					
(1) 実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	49	74.2	14	21.2	3	4.5	0	0.0	0	0.0
(2) 学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	44	66.7	18	27.3	3	4.5	0	0.0	0	0.0
(3) オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	45	68.2	14	21.2	7	10.6	0	0.0	0	0.0
(4) 教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	39	59.1	19	28.8	5	7.6	2	3.0	1	1.5
(5) 教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	43	65.2	15	22.7	5	7.6	1	1.5	1	1.5
(6) カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	43	65.2	17	25.8	5	7.6	0	0.0	1	1.5
(7) 記録様式は使用しやすかった	人 (%)	43	65.2	17	25.8	6	9.1	0	0.0	0	0.0

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	I (5)	I (6)	I (7)	I (8)	I (9)	I (10)
4.5	4.8	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5	4.3	4.5	4.6

II (1)	II (2)	II (3)	II (4)	II (5)	III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	III (7)
4.7	4.5	4.6	4.6	4.5	4.7	4.6	4.6	4.4	4.5	4.5	4.6



科目平均 (I (1) ~ III (7) 平均) 4.6