

| 授業科目名            | 開講年次  | 開講期間                             | 単位数  | 授業形態       |
|------------------|---|----------------------------------|------|------------|
| がん看護学特論Ⅱ(がん看護理論) | 1   | 前期                               | 2    | 講義<br>30時間 |
| 担当教員             | 岡本明美、千葉恵子   |                                  |      |            |
| 授業概要             | がん患者とその家族に対する看護介入に適用される主要な概念・理論についての理解を深め、実践への活用について探究する。   |                                  |      |            |
| 到達目標             | 1. がん患者とその家族を理解するための概念・理論について説明できる。<br>2. がん患者とその家族を理解するための概念・理論、最新の看護研究結果を用いて、看護実践について検討できる。               |                                  |      |            |
| 履修条件             | 特になし  |                                  |      |            |
| 授業計画             | 回   | 内容                               | 担当教員 |            |
|                  | 1   | ストレス・コーピング理論の理解と活用               | 岡本   |            |
|                  | 2   | ストレス・コーピング理論の理解と活用               | 岡本   |            |
|                  | 3   | 危機理論の理解と活用ーフィングの危機理論             | 岡本   |            |
|                  | 4   | 危機理論の理解と活用ーフィングの危機理論             | 岡本   |            |
|                  | 5   | 危機理論の理解と活用ーアギュレラとメジックの危機の問題解決モデル | 岡本   |            |
|                  | 6   | 危機理論の理解と活用ーアギュレラとメジックの危機の問題解決モデル | 岡本   |            |
|                  | 7   | セルフケア理論の理解と活用                    | 千葉   |            |
|                  | 8   | セルフケア理論の理解と活用                    | 千葉   |            |
|                  | 9   | 自己概念の理解と活用                       | 千葉   |            |
|                  | 10  | 自己概念の理解と活用                       | 千葉   |            |
|                  | 11  | 悲嘆・喪失の概念の理解と活用                   | 千葉   |            |
|                  | 12  | 悲嘆・喪失の概念の理解と活用                   | 千葉   |            |
|                  | 13  | 自己効力感の理解と活用                      | 岡本   |            |
|                  | 14  | 自己効力感の理解と活用                      | 岡本   |            |
| 15               | がん患者とその家族の個別の問題解決を図るための概念・理論の実践への適用する上での課題  | 岡本                               |      |            |
| 教科書              | なし  |                                  |      |            |
| 参考書              | 野川道子：看護実践に活かす中範囲理論、第2版、メヂカルフレンド社、2016。<br>小島操子：看護における危機理論・危機介入 フィング／コーン／アギレラ／ムース／家族の危機モデルから学ぶ、第4版、金芳堂、2018。 |                                  |      |            |
| 評価方法・基準          | 授業への参加状況(20%)、作成資料(40%)、プレゼンテーション(40%)を総合して評価する。  |                                  |      |            |
| 事前・事後学習          | 事前学習：授業概要を参考に、それぞれの課題に対して文献および研究論文による学習を行い、資料を作成し、発表・討議に臨む。<br>事後学習：学習内容のがん看護実践への適用について検討する。                |                                  |      |            |
| 備考               | 特になし  |                                  |      |            |