

授業科目名	開講年次	開講期間	単位数	授業形態																																																
ウィメンズヘルスト論	1	前期	2	講義 30時間																																																
担当教員	久保幸代、毛利多恵子、御手洗幸子																																																			
授業概要	女性のライフサイクル全般の健康とリプロダクティブヘルスに関する主要な理論や概念を学ぶ。また、周産期継続ケアにおける地域支援システムとエビデンスに基づく継続ケアの必要性について理解を深める。																																																			
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. リプロダクティブヘルス及び、ウェルネス、エンパワメントの概念を理解できる。 2. 女性のライフサイクル各期におけるエビデンスの基づく健康支援について理解できる。 3. エビデンスに基づくケアの改革や変革のための政策提言や助産教育、卒後教育について考えることができる。 																																																			
履修条件	特になし																																																			
授業計画	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> <th>担当教員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>妊娠・出産・育児期の女性をエンパワメントする助産師の役割</td> <td>毛利</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>妊娠・出産と育児期のケアを担う助産師に必要な力</td> <td>毛利</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>リプロダクティブ・ヘルス/ライツに関する主要な理論</td> <td>久保</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>健康支援と自己決定</td> <td>久保</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>遺伝看護の基礎</td> <td>御手洗</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>遺伝看護の実際</td> <td>御手洗</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>周産期の継続ケア</td> <td>久保</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>助産ケアのエビデンスとシステムティックレビュー</td> <td>久保</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(思春期)</td> <td>久保</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(成熟期)</td> <td>久保</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(更年期)</td> <td>久保</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(老年期)</td> <td>久保</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>周産期継続ケア・地域支援システムにおける助産ケアのエビデンス</td> <td>久保</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>ウィメンズヘルスにおける健康支援・助産ケアの改革・変革(政策提言)</td> <td>久保</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>ウィメンズヘルスにおける健康支援・助産ケアの改革・変革(助産・卒後教育)</td> <td>久保</td> </tr> </tbody> </table>				回	内容	担当教員	1	妊娠・出産・育児期の女性をエンパワメントする助産師の役割	毛利	2	妊娠・出産と育児期のケアを担う助産師に必要な力	毛利	3	リプロダクティブ・ヘルス/ライツに関する主要な理論	久保	4	健康支援と自己決定	久保	5	遺伝看護の基礎	御手洗	6	遺伝看護の実際	御手洗	7	周産期の継続ケア	久保	8	助産ケアのエビデンスとシステムティックレビュー	久保	9	女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(思春期)	久保	10	女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(成熟期)	久保	11	女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(更年期)	久保	12	女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(老年期)	久保	13	周産期継続ケア・地域支援システムにおける助産ケアのエビデンス	久保	14	ウィメンズヘルスにおける健康支援・助産ケアの改革・変革(政策提言)	久保	15	ウィメンズヘルスにおける健康支援・助産ケアの改革・変革(助産・卒後教育)	久保
回	内容	担当教員																																																		
1	妊娠・出産・育児期の女性をエンパワメントする助産師の役割	毛利																																																		
2	妊娠・出産と育児期のケアを担う助産師に必要な力	毛利																																																		
3	リプロダクティブ・ヘルス/ライツに関する主要な理論	久保																																																		
4	健康支援と自己決定	久保																																																		
5	遺伝看護の基礎	御手洗																																																		
6	遺伝看護の実際	御手洗																																																		
7	周産期の継続ケア	久保																																																		
8	助産ケアのエビデンスとシステムティックレビュー	久保																																																		
9	女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(思春期)	久保																																																		
10	女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(成熟期)	久保																																																		
11	女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(更年期)	久保																																																		
12	女性のライフサイクル各期における助産ケアのエビデンス(老年期)	久保																																																		
13	周産期継続ケア・地域支援システムにおける助産ケアのエビデンス	久保																																																		
14	ウィメンズヘルスにおける健康支援・助産ケアの改革・変革(政策提言)	久保																																																		
15	ウィメンズヘルスにおける健康支援・助産ケアの改革・変革(助産・卒後教育)	久保																																																		
教科書	特に指定しない																																																			
参考書	毎回の授業で、次回のテーマに沿って事前学習資料を提示する。																																																			
評価方法・基準	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に対する準備状況や授業中の発言内容等による評価(30%) ・レポート課題に対する成績(70%) 																																																			
事前・事後学習	毎回の授業終了時に次回のテーマに沿った資料を提示する。学生はそれを事前学習し、授業ではその内容理解とそれに関する討議によって、学習を深める。授業の中間期には、各学生に関心のある文献(著書・研究論文・その他)の提示を求め、11回目の授業からはそれを話題とする学習とし、学生が担当教員とディスカッションポイント等の事前準備を行った上で授業を進める。																																																			
備考	特になし																																																			