

## 看護実践能力修得度評価(平成30年度)

4年次 回答者数 81名

I. 教養教育で培う普遍的基礎的能力		選択肢	1	2	3		
1. 看護の対象者に愛と尊敬をもって接することができる	人(%)	0	0.0	0	0.0	81	100.0
2. 看護の対象者を取りまく人々(家族など)と信頼関係を築ける	人(%)	0	0.0	4	4.9	77	95.1
3. 倫理観と責任感をもって物事に対応できる	人(%)	0	0.0	2	2.5	79	97.5
4. 物事を論理的にとらえ、分析できる	人(%)	0	0.0	15	18.8	65	81.3
II. 質の高いケアを実践するためのリーダーシップ能力		選択肢	1	2	3		
1. 1. 質の高い医療サービス提供のためのリーダーシップについて表現できる	人(%)	0	0.0	25	30.9	56	69.1
2. 2. リーダーシップの発揮を目指し、安全で質の高い看護を実践できる	人(%)	0	0.0	36	44.4	45	55.6
III. 根拠に基づいた看護実践能力		選択肢	1	2	3		
1. 対象者・家族を包括的にアセスメントできる	人(%)	0	0.0	11	13.6	70	86.4
2. 対象者・家族の健康問題や生活課題と看護目標を記載できる	人(%)	0	0.0	9	11.1	72	88.9
3. 科学的知識やエビデンスを探索して看護計画を立案できる	人(%)	0	0.0	16	19.8	65	80.2
4. 実施した看護を論理的に評価できる	人(%)	0	0.0	19	23.5	62	76.5
IV. テクノロジーを効果的に活用する能力		選択肢	1	2	3		
1. 医療情報を収集し、活用できる	人(%)	0	0.0	7	8.6	74	91.4
2. 医療機器を看護実践に活用できる	人(%)	0	0.0	24	29.6	57	70.4
V. 多職種から成り立つ医療チームにおけるコミュニケーションとコラボレーション能力		選択肢	1	2	3		
1. 多職種とコミュニケーションがとれる	人(%)	0	0.0	17	21.0	64	79.0
2. 対象者への医療サービス提供のために、多職種と協働できる	人(%)	0	0.0	11	13.6	70	86.4
3. 医療安全を保持するために、多職種と連携できる	人(%)	0	0.0	12	14.8	69	85.2
VI. ヘルスプロモーションと予防に関する知識と実践能力		選択肢	1	2	3		
1. 自己のヘルスプロモーション(健康増進と疾病予防にむけた活動)を実行できる	人(%)	0	0.0	6	7.4	75	92.6
2. ヘルスプロモーション(健康増進と疾病予防にむけた活動)を指導できる	人(%)	0	0.0	18	22.2	63	77.8
3. 感染予防のための行動がとれる	人(%)	0	0.0	2	2.5	79	97.5
VII. 国際的な視野の育成と地域貢献能力		選択肢	1	2	3		
1. 文化背景の異なる人とコミュニケーションをはかれる	人(%)	0	0.0	25	30.9	56	69.1
2. 文化的背景の異なる対象者への看護を実践できる	人(%)	0	0.0	23	28.4	58	71.6
3. 国際的な視野をもって健康課題を捉えられる	人(%)	0	0.0	27	33.3	54	66.7
4. 地域における特性と健康課題を探索できる	人(%)	0	0.0	10	12.3	71	87.7
VIII. 生涯にわたり継続して専門性を向上させる能力		選択肢	1	2	3		
1. 専門職を目指す学生である自己の課題を述べられる	人(%)	0	0.0	6	7.4	75	92.6
2. 専門性を向上させるための研修会・講習会・学会などに自主的に参加する	人(%)	0	0.0	30	37.0	51	63.0
IX. あらゆる対象に向けた包括的な看護実践能力		選択肢	1	2	3		
1. (新生児～高齢者といった)多様な年齢層の対象者に看護を実践できる	人(%)	0	0.0	13	16.0	68	84.0
2. (健康増進～終末期など)多様な健康レベルにある対象者に看護を実践できる	人(%)	0	0.0	12	14.8	69	85.2
3. 急激な健康破綻に直面している対象者・家族に看護を実践できる	人(%)	0	0.0	14	17.3	67	82.7
4. 慢性的な健康課題を有する対象者・家族に看護を実践できる	人(%)	0	0.0	11	13.6	70	86.4

### 選択肢

1. 出来ない 2. 支援があれば出来る 3. 出来る

### 項目別平均

I(1)	I(2)	I(3)	I(4)	II(1)	II(2)
3.0	3.0	3.0	2.8	2.7	2.6
III(1)	III(2)	III(3)	III(4)	IV(1)	IV(2)
2.9	2.9	2.8	2.8	2.9	2.7
V(1)	V(2)	V(3)	VI(1)	VI(2)	VI(3)
2.8	2.9	2.9	2.9	2.8	3.0
VII(1)	VII(2)	VII(3)	VII(4)	VIII(1)	VIII(2)
2.7	2.7	2.7	2.9	2.9	2.6
IX(1)	IX(2)	IX(3)	IX(4)		
2.8	2.9	2.8	2.9		