

平成29年度 亀田医療大学実習評価アンケート  
1・2年生 後期 基礎実習平均

履修者 159 人 / 回答者 155 人 授業科目数 2 回収率 97.5%

選択肢は、以下の5つです。

5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない  
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	103 66.5	43 27.7	7 4.5	1 0.6	1 0.6
(2) 実習中の学生態度（遅刻・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	133 85.8	15 9.7	4 2.6	2 1.3	1 0.6
(3) 実習に積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	135 87.1	18 11.6	2 1.3	0 0.0	0 0.0
(4) 日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	98 63.6	48 31.2	7 4.5	0 0.0	1 0.6
(5) 実習の目的目標が達成できた	人 (%)	86 55.5	58 37.4	9 5.8	1 0.6	1 0.6
(6) 自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	128 82.6	23 14.8	4 2.6	0 0.0	0 0.0
(7) 患者への理解を深め、個性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	102 65.8	45 29.0	7 4.5	1 0.6	0 0.0
(8) 患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	97 62.6	49 31.6	7 4.5	2 1.3	0 0.0
(9) 今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	89 57.4	59 38.1	7 4.5	0 0.0	0 0.0
(10) グループ間（学生同士）で協力し合うことができた	人 (%)	119 76.8	30 19.4	4 2.6	2 1.3	0 0.0

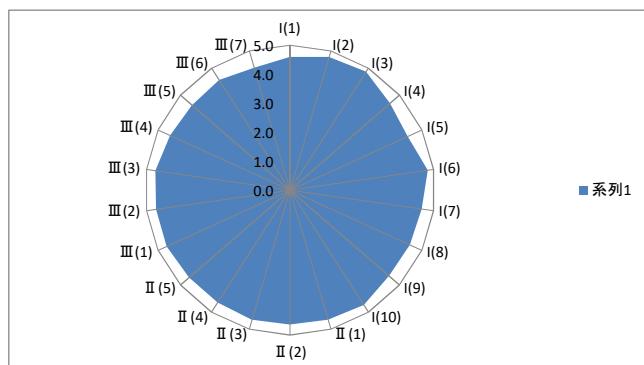
II. 教員の实習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	125 80.6	14 9.0	12 7.7	2 1.3	2 1.3
(2) 教員は学生が患者（療養者・家族）とうまく関われるように配慮していた	人 (%)	123 79.4	16 10.3	10 6.5	4 2.6	2 1.3
(3) 教員は学生がスタッフとうまく関われるように配慮していた	人 (%)	122 78.7	19 12.3	11 7.1	1 0.6	2 1.3
(4) 教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	125 80.6	14 9.0	7 4.5	4 2.6	5 3.2
(5) 教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	125 80.6	15 9.7	4 2.6	6 3.9	5 3.2

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	117 75.5	29 18.7	7 4.5	1 0.6	1 0.6
(2) 学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	113 72.9	34 21.9	6 3.9	2 1.3	0 0.0
(3) オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	118 76.1	28 18.1	8 5.2	1 0.6	0 0.0
(4) 教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	107 69.0	30 19.4	13 8.4	5 3.2	0 0.0
(5) 教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	105 67.7	28 18.1	14 9.0	6 3.9	2 1.3
(6) カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	103 66.5	36 23.2	9 5.8	6 3.9	1 0.6
(7) 記録様式は使用しやすかった	人 (%)	95 61.3	36 23.2	17 11.0	5 3.2	2 1.3

V. 項目別平均

I(1)	I(2)	I(3)	I(4)	I(5)	I(6)	I(7)	I(8)	I(9)	I(10)
4.6	4.8	4.9	4.6	4.5	4.8	4.6	4.6	4.5	4.7

II(1)	II(2)	II(3)	II(4)	II(5)	III(1)	III(2)	III(3)	III(4)	III(5)	III(6)	III(7)
4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.5	4.5	4.5	4.4



科目平均(I(1)～III(7)):

4.6