

平成29年度 亀田医療大学実習評価アンケート
4年生 前期 選択実習平均

履修者 92 人 / 回答者 86 人 授業科目数 9 回収率 93.5%

選択肢は、以下の5つです。

5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	56 65.1	25 29.1	5 5.8	0 0.0	0 0.0
(2) 実習中の学生態度（遅刻・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	81 94.2	5 5.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0
(3) 実習に積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	76 88.4	10 11.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0
(4) 日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	74 86.0	12 14.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
(5) 実習の目的目標が達成できた	人 (%)	59 68.6	26 30.2	1 1.2	0 0.0	0 0.0
(6) 自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	67 77.9	19 22.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0
(7) 患者への理解を深め、個性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	48 71.6	16 23.9	2 3.0	1 1.5	0 0.0
(8) 患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	52 77.6	9 13.4	5 7.5	1 1.5	0 0.0
(9) 今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	70 81.4	15 17.4	1 1.2	0 0.0	0 0.0
(10) グループ間（学生同士）で協力し合うことができた	人 (%)	70 81.4	13 15.1	3 3.5	0 0.0	0 0.0

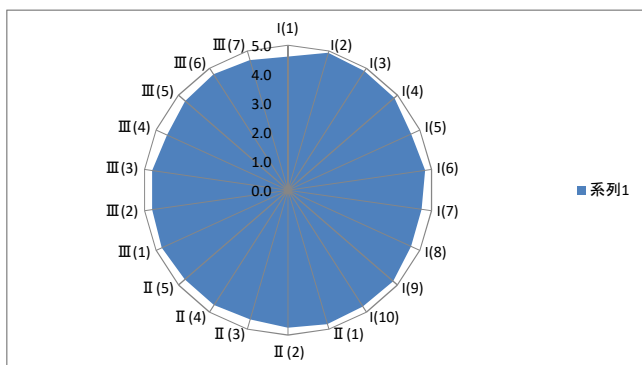
II. 教員の实習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	73 84.9	11 12.8	2 2.3	0 0.0	0 0.0
(2) 教員は学生が患者（療養者・家族）とうまく関われるように配慮していた	人 (%)	54 80.6	9 13.4	4 6.0	0 0.0	0 0.0
(3) 教員は学生がスタッフとうまく関われるように配慮していた	人 (%)	64 74.4	14 16.3	8 9.3	0 0.0	0 0.0
(4) 教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	69 80.2	10 11.6	7 8.1	0 0.0	0 0.0
(5) 教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	68 79.1	11 12.8	7 8.1	0 0.0	0 0.0

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	68 79.1	18 20.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0
(2) 学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	65 75.6	19 22.1	2 2.3	0 0.0	0 0.0
(3) オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	65 75.6	19 22.1	2 2.3	0 0.0	0 0.0
(4) 教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	59 68.6	18 20.9	9 10.5	0 0.0	0 0.0
(5) 教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	63 73.3	19 22.1	4 4.7	0 0.0	0 0.0
(6) カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	66 76.7	18 20.9	2 2.3	0 0.0	0 0.0
(7) 記録様式は使用しやすかった	人 (%)	64 74.4	18 20.9	2 2.3	2 2.3	0 0.0

V. 項目別平均

I(1)	I(2)	I(3)	I(4)	I(5)	I(6)	I(7)	I(8)	I(9)	I(10)
4.6	4.9	4.9	4.9	4.7	4.8	4.7	4.7	4.8	4.8

II(1)	II(2)	II(3)	II(4)	II(5)	III(1)	III(2)	III(3)	III(4)	III(5)	III(6)	III(7)
4.8	4.7	4.7	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7



科目平均 (I(1)～III(7))： 4.7