

授業科目名	開講年次	開講期間	単位数	授業形態																																																
看護管理論	1	前期	2	講義 30時間																																																
担当教員	休波茂子、栗栖千幸、渡邊八重子																																																			
授業概要	看護管理とその歴史的背景や看護管理に必要な知識体系について広く概観し、看護組織における組織文化とリーダーシップについて課題と対策について探求する。またリスクマネジメントと医療安全の取り組み、看護の質保証とその評価について学び、保健医療福祉施設に携わる多職種と調整について学びを深める。看護管理と経営についての理解を深め、看護組織における経営上の問題について探求する。																																																			
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護管理と歴史的背景について説明できる。 2. 看護サービスと質保証及び評価について説明できる。 3. リスクマネジメントと医療安全の取り組みについて説明できる。 4. 組織文化と組織理念、組織分析の方法について説明できる。 5. 看護組織におけるリーダーシップの課題と対策について提案できる。 6. 保健医療福祉施設に携わる多職種との調整のあり方について理解する。 7. 看護組織における経営上の課題と対策について提案できる。 																																																			
履修条件	特になし																																																			
授業計画	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> <th>担当教員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>看護管理とは、看護管理の歴史的背景</td> <td>休波</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>看護サービスと看護政策、看護制度と法</td> <td>渡邊</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>リスクマネジメントと医療安全の取り組み</td> <td>休波</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>看護の質保証とその評価</td> <td>渡邊</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>組織文化とは、組織文化と組織理念</td> <td>渡邊</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>組織文化とマネジメント —組織分析の方法—</td> <td>渡邊</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>看護組織におけるリーダーシップ</td> <td>渡邊</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>事例検討：看護組織におけるリーダーシップの課題と対策</td> <td>渡邊</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>保健医療福祉施設におけるチーム医療と多職種との調整</td> <td>休波</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>保健医療福祉施設における役割拡大と多職種との調整</td> <td>休波</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>事例検討：自施設における多職種との調整の現状と問題</td> <td>休波</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>看護管理と経営：病院経営と財務環境</td> <td>栗栖</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>看護管理と経営：財務諸表の見かた、指標分析と活用</td> <td>栗栖</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>看護管理と経営：原価計算、バランススコアカード(BSC)</td> <td>栗栖</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>事例検討：看護組織における経営上の課題</td> <td>栗栖</td> </tr> </tbody> </table>				回	内容	担当教員	1	看護管理とは、看護管理の歴史的背景	休波	2	看護サービスと看護政策、看護制度と法	渡邊	3	リスクマネジメントと医療安全の取り組み	休波	4	看護の質保証とその評価	渡邊	5	組織文化とは、組織文化と組織理念	渡邊	6	組織文化とマネジメント —組織分析の方法—	渡邊	7	看護組織におけるリーダーシップ	渡邊	8	事例検討：看護組織におけるリーダーシップの課題と対策	渡邊	9	保健医療福祉施設におけるチーム医療と多職種との調整	休波	10	保健医療福祉施設における役割拡大と多職種との調整	休波	11	事例検討：自施設における多職種との調整の現状と問題	休波	12	看護管理と経営：病院経営と財務環境	栗栖	13	看護管理と経営：財務諸表の見かた、指標分析と活用	栗栖	14	看護管理と経営：原価計算、バランススコアカード(BSC)	栗栖	15	事例検討：看護組織における経営上の課題	栗栖
回	内容	担当教員																																																		
1	看護管理とは、看護管理の歴史的背景	休波																																																		
2	看護サービスと看護政策、看護制度と法	渡邊																																																		
3	リスクマネジメントと医療安全の取り組み	休波																																																		
4	看護の質保証とその評価	渡邊																																																		
5	組織文化とは、組織文化と組織理念	渡邊																																																		
6	組織文化とマネジメント —組織分析の方法—	渡邊																																																		
7	看護組織におけるリーダーシップ	渡邊																																																		
8	事例検討：看護組織におけるリーダーシップの課題と対策	渡邊																																																		
9	保健医療福祉施設におけるチーム医療と多職種との調整	休波																																																		
10	保健医療福祉施設における役割拡大と多職種との調整	休波																																																		
11	事例検討：自施設における多職種との調整の現状と問題	休波																																																		
12	看護管理と経営：病院経営と財務環境	栗栖																																																		
13	看護管理と経営：財務諸表の見かた、指標分析と活用	栗栖																																																		
14	看護管理と経営：原価計算、バランススコアカード(BSC)	栗栖																																																		
15	事例検討：看護組織における経営上の課題	栗栖																																																		
教科書	特になし。必要に応じて提示する。																																																			
参考書	参考文献は随時提示する。																																																			
評価方法・基準	プレゼンテーション(30%)、討議への参加度(20%)、課題レポート(50%)から総合的に評価する。																																																			
事前・事後学習	事前学習：各授業の内容についての関連文献を読み討議ができるようにして臨むこと。 事後学習：終了後に学びを整理しまとめておくこと。																																																			
備考	特になし																																																			