

授業科目名	開講年次	開講期間	単位数	授業形態																														
コンサルテーション論	1	後期	2	講義 30時間																														
担当教員	田中美恵子、中島洋一、千葉恵子、松谷典洋、飯塚裕美、黒田宏美																																	
授業概要	コンサルテーションの基本概念、タイプ、プロセス等を学び、高度実践看護師の役割機能の一つであるコンサルテーションの方法について、さまざまな専門領域のコンサルテーションに応用できる技能を獲得する。																																	
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高度実践看護師が実施するコンサルテーションの基本概念、タイプ、プロセス等について学び、実践への応用のための基本的技能を習得する。</li> <li>2. さまざまな専門領域のコンサルテーションの事例を検討することを通して、それぞれの専門領域のコンサルテーションの特徴を把握するとともに、具体的展開方法について学ぶ。</li> <li>3. 組織変革のための管理的コンサルテーションの実際について学ぶ。</li> <li>4. 実際にコンサルテーションを模擬的に実施し、体験から学ぶ。</li> </ol>																																	
履修条件	特になし																																	
授業計画	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> <th>担当教員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-2</td> <td>コンサルテーションの基本概念、タイプ、プロセスについて講義とディスカッションを通して理解を深める</td> <td>田中</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>がん看護におけるコンサルテーション事例(診断・治療期にあるがん患者)を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ</td> <td>黒田</td> </tr> <tr> <td>5-6</td> <td>がん看護におけるコンサルテーション事例(再発・終末期にあるがん患者)を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ</td> <td>千葉</td> </tr> <tr> <td>7-8</td> <td>クリティカルケアにおけるコンサルテーション事例を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ</td> <td>飯塚</td> </tr> <tr> <td>9-10</td> <td>精神科におけるコンサルテーション事例を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ</td> <td>松谷</td> </tr> <tr> <td>11-12</td> <td>リエゾン精神看護におけるコンサルテーション事例を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ</td> <td>松谷</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>組織変革のための管理的コンサルテーションについて、病院組織での組織変革と、地域組織での組織変革の事例を通して学ぶ</td> <td>中島</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>組織変革のための管理的コンサルテーションについて、病院組織での組織変革と、地域組織での組織変革の事例を通して学ぶ</td> <td>中島</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>コンサルテーションを模擬的に実施し、体験から学ぶ。</td> <td>田中</td> </tr> </tbody> </table>				回	内容	担当教員	1-2	コンサルテーションの基本概念、タイプ、プロセスについて講義とディスカッションを通して理解を深める	田中	3-4	がん看護におけるコンサルテーション事例(診断・治療期にあるがん患者)を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ	黒田	5-6	がん看護におけるコンサルテーション事例(再発・終末期にあるがん患者)を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ	千葉	7-8	クリティカルケアにおけるコンサルテーション事例を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ	飯塚	9-10	精神科におけるコンサルテーション事例を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ	松谷	11-12	リエゾン精神看護におけるコンサルテーション事例を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ	松谷	13	組織変革のための管理的コンサルテーションについて、病院組織での組織変革と、地域組織での組織変革の事例を通して学ぶ	中島	14	組織変革のための管理的コンサルテーションについて、病院組織での組織変革と、地域組織での組織変革の事例を通して学ぶ	中島	15	コンサルテーションを模擬的に実施し、体験から学ぶ。	田中
回	内容	担当教員																																
1-2	コンサルテーションの基本概念、タイプ、プロセスについて講義とディスカッションを通して理解を深める	田中																																
3-4	がん看護におけるコンサルテーション事例(診断・治療期にあるがん患者)を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ	黒田																																
5-6	がん看護におけるコンサルテーション事例(再発・終末期にあるがん患者)を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ	千葉																																
7-8	クリティカルケアにおけるコンサルテーション事例を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ	飯塚																																
9-10	精神科におけるコンサルテーション事例を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ	松谷																																
11-12	リエゾン精神看護におけるコンサルテーション事例を検討し、その特徴と具体的展開方法について学ぶ	松谷																																
13	組織変革のための管理的コンサルテーションについて、病院組織での組織変革と、地域組織での組織変革の事例を通して学ぶ	中島																																
14	組織変革のための管理的コンサルテーションについて、病院組織での組織変革と、地域組織での組織変革の事例を通して学ぶ	中島																																
15	コンサルテーションを模擬的に実施し、体験から学ぶ。	田中																																
教科書	特に指定せず。																																	
参考書	<p>Hamric,A.B., Hanson, C.H., Tracy, M.F.et.al 中村美鈴、江川幸二監訳：高度実践看護 統合的アプローチ、ヘルス出版、2017.</p> <p>宇佐美しおり、野末聖香編：精神看護スペシャリストに必要な理論と技法、日本看護協会出版会、2009.</p> <p>野末聖香編：リエゾン精神看護－患者ケアとナース支援のために、医歯薬出版、2004.</p>																																	
評価方法・基準	講義および討議への参加度30%(1時間程度)、レポート70%とし、総合的に評価する(2時間程度)。																																	
事前・事後学習	事前に示した資料を読んでおくこと(1時間程度)。事後には講義で学んだ技術を実習で応用してみること(2時間程度)。																																	
備考	特になし																																	