

豊かな心と看護の能力を養い、 真の医療人へと導く独自のカリキュラム

本学では、看護学を学ぶ学生が向かうべき目標として9つの到達目標を掲げています。学生は、この目標に向かって「豊かな人間性」「優れた実践能力」および「国際的な視野」の育成を目的としたカリキュラムを学修することにより、あらゆる対象に向けた包括的な看護実践能力を修得します。そして、さまざまな分野で活躍できる看護師への成長を促します。

医療人の
基礎となる
人間性と
教養を高める

専門科目
リベラル・
エデュケーション

看護の
専門知識を
身につけ
実践力を高める

専門科目
プロフェッショナル・
エデュケーション

1年次

必修

- コミュニケーション・人間関係論
- 情報科学
- 文化人類学
- ナラティブ表現法
- 家族社会学
- 化学
- 生物学
- セルフヘルスプロモーション
- English I(日常会話-初級)
- English II(日常会話-中級)
- 国際理解と国際貢献
- 基礎ゼミナール I (アーリーイクスプージャー)
- 基礎ゼミナール II

選択

- 医療人文学
- 哲学
- 心理学
- 倫理学
- 音楽鑑賞
- ホスピタルアート
- 中国語 I (日常会話-初級)
- 中国語 II (日常会話-中級)
- 社会学
- 社会福祉学
- 経済学
- 南房総の歴史と未来
- 物理学
- 体育

必修

- [専門基礎分野]
- 発達心理学
 - 人間機能学 (形態と機能)

- [専門分野 I]
- 基礎看護学臨地実習 I
 - 看護学概論
 - 基礎看護技術論
 - 日常生活援助論

- [統合分野]
- 看護の統合と実践I(序論)

豊かな人間性の育成

2年次

必修

- 医療安全
- 基礎ゼミナール III

選択

- 生涯教育論
- English III(日常会話-一般)
- 看護英語
- 統計学

必修

- [専門基礎分野]
- 疫学
 - 保健統計
 - 健康支援と社会保障制度
 - 栄養・生化学
 - 臨床薬理学 I (基礎)
 - 人間病態学 I
 - 人間病態学 II

- [専門分野 I]
- 基礎看護学臨地実習 II
 - 治療援助論
 - 看護展開論 I (ナースングプロセス)
 - 看護展開論 II (ヘルスアセスメント)

- [専門分野 II]
- 成人看護学概論
 - 慢性期成人看護援助論
 - 高齢者看護学概論
 - 精神保健看護学概論
 - ウィメンズヘルス看護学概論
 - 小児保健看護学概論

[総合分野]

- 看護教育

優れた実践能力の育成

3年次

選択

- 論文の書き方(英語)
- オルタナティブセラピー
- スピリチュアリティ

必修

- [専門分野 II]
- 急性期成人看護援助論
 - 高齢者看護援助論
 - 精神保健看護援助論
 - 在宅看護学 I
 - エンドオブライフ看護学
 - 周産期看護援助論
 - 小児保健看護援助論

- [統合分野]
- 国際看護学
 - 看護研究
 - 災害看護学

選択

- [専門基礎分野]
- 臨床薬理学 II (応用)

- [専門分野 II]
- 成人看護学臨地実習 I (慢性期)
 - 成人看護学臨地実習 II (急性期)
 - 高齢者看護学臨地実習 I
 - 高齢者看護学臨地実習 II (リハビリ期)
 - 在宅看護学臨地実習
 - 精神保健看護学臨地実習
 - ウィメンズヘルス看護学臨地実習
 - 小児保健看護学臨地実習

4年次

選択

- 原著論文講読(英語)
- 東洋医学
- 予防と治療の遺伝学

必修

- [統合分野]
- 地域看護学
 - 看護の統合と実践 II (チーム医療と看護システム)
 - 看護と法律
 - 研究ゼミナール I
 - 研究ゼミナール II

- [統合分野]
- 看護倫理学
 - 看護の統合と実践臨地実習
 - 地域看護学臨地実習

選択

- [専門分野 II]
- クリティカルケア看護学
 - がん看護学
 - リハビリテーション看護学
 - 医療安全と感染看護学
 - 小児看護学(学童期)
 - 認知症看護学
 - 在宅療養看護学
 - 地域精神看護学
 - 母性看護学

- [専門分野 II]
- クリティカルケア看護学臨地実習
 - がん看護学臨地実習
 - リハビリテーション看護学臨地実習
 - 医療安全と感染看護学臨地実習
 - 小児看護学臨地実習(学童期)
 - 認知症看護学臨地実習
 - 在宅療養看護学臨地実習
 - 地域精神看護学臨地実習
 - 母性看護学臨地実習

●印は、臨地実習科目

国際的な視野の育成



(I~VIIIの統合)

あらゆる対象に向けた包括的看護実践能力
学士(看護学)・看護師国家試験受験資格

到達目標

I 教養教育で培う
普遍的基礎能力

II リーダーシップ能力

III 根拠に基づいた
看護実践能力

IV テクノロジー
活用能力

V 医療チームにおける
コミュニケーションと
コラボレーション能力

VI ヘルスプロモーションと
予防の実践能力

VII 国際的視野の育成と
地域貢献能力

VIII 生涯にわたり
継続して専門性を
向上させる能力