

# 豊かな心と看護の能力を養い、 真の医療人へと導く独自のカリキュラム

本学では、看護学を学ぶ学生が向かうべき目標として7つの到達目標を掲げています。  
学生は、この目標に向かって「豊かな人間性」「優れた実践能力」および「国際的な視野」の育成を目的としたカリキュラムを学修することにより、あらゆる対象に向けた包括的看護実践能力を修得します。  
そして、さまざまな分野で活躍できる看護師・保健師への成長を促します。

## ★取得できる資格

看護師(受験資格)

指定された  
科目を  
履修した者

保健師(受験資格)

第一種衛生管理者

養護教諭二種免許

### 豊かな人間性の育成

### 優れた実践能力の育成

### 国際的な視野の育成

ネイティブ  
教員による  
英語教育

医療人の  
基礎となる  
人間性と  
教養を高める

教養科目

#### 必修

[基礎教養分野]

- コミュニケーション・人間関係論
- 情報科学
- 文化人類学
- ナラティブ表現法
- ★English I (日常会話-初級)
- English II (日常会話-中級)
- 家族社会学
- 国際理解と国際貢献
- 化学
- 生物学
- 基礎ゼミナール I
- 基礎ゼミナール II

#### 選択

[基礎教養分野]

- 医療人文学
- 哲学
- 心理学
- 倫理学
- 音楽鑑賞
- 中国語 I (日常会話-初級)
- 中国語 II (日常会話-中級)
- 社会福祉学
- 社会学
- 経済学
- 南房総の歴史と未来
- ホスピタルアート
- 物理学
- 体育
- 身体活動論

## 1年次

#### 必修

[専門基礎分野]

- 発達心理学
- 人間機能学(形態と機能)

[看護専門分野]

- 看護学概論
- 基礎看護学技術論
- 日常生活援助論
- 基礎看護学臨床実習 I
- 地域の健康と看護
- 地域包括ケアシステム論

早期からの  
専門教育



看護の  
専門知識を  
身につけ  
実践力を高める

専門科目

#### 必修

[基礎教養分野]

- 医療安全
- 基礎ゼミナール III

#### 選択

[基礎教養分野]

- オルタナティブセラピー
- English III (日常会話-一般)
- 看護英語
- 日本国憲法
- 統計学



## 2年次

専門性を  
身につけます

#### 必修

[専門基礎分野]

- 疫学 I (基礎)
- 保健統計 I (基礎)
- 健康支援と社会保障制度

- 人間病態学 I
- 人間病態学 II
- 栄養・生化学
- 臨床薬理学 I (基礎)
- 公衆衛生学

[看護専門分野]

- 治療援助論
- 看護展開論 I (ナーシングプロセス)
- 看護展開論 II (ヘルスアセスメント)
- 基礎看護学臨床実習 II
- 成人看護学概論
- 慢性期成人看護援助論
- 高齢者看護学概論

- 精神保健看護学概論
- 在宅看護学
- ウイメンズヘルス看護学概論
- 小児保健看護学概論
- 公衆衛生看護とヘルスプロモーション
- 看護教育
- 精神保健看護援助論

#### 選択

[専門基礎分野]

- 疫学 II (応用)
- 保健統計 II (応用)

[看護専門分野]

- 学校保健活動論

## 3年次

各領域における  
実習が本格化

#### 必修

[看護専門分野]

- 急性期成人看護援助論
- 高齢者看護援助論
- エンドオブライフ看護学
- 成人看護学臨床実習 I (慢性期)
- 成人看護学臨床実習 II (急性期)
- 高齢者看護学臨床実習 I
- 高齢者看護学臨床実習 II (リハビリ期)

- 精神保健看護学臨床実習
- 在宅看護学臨床実習
- 地域看護学臨床実習
- 周産期看護援助論
- ウイメンズヘルス看護学臨床実習
- 小児保健看護援助論
- 小児保健看護学臨床実習
- 国際看護学 I
- 看護研究
- 災害看護学

#### 選択

[専門基礎分野]

- 保健医療福祉行政論
- 臨床薬理学 II (応用)

[看護専門分野]

- 公衆衛生看護支援技術 I (個人・家族)
- 公衆衛生看護支援技術 II (集団・組織)
- 公衆衛生看護支援技術演習

## 4年次

#### 必修

[看護専門分野]

- 国際看護学 II
- チーム医療と看護システム
- 看護倫理学
- 看護の統合と実践臨床実習 I (医療安全と感染看護学)
- 看護の統合と実践臨床実習 II (チーム医療・地域包括ケアシステム)

- クリティカルケア看護学
- がん看護学
- リハビリテーション看護学
- 小児看護学
- 認知症看護学
- 在宅療養看護学
- 地域精神看護学
- 母性看護学

分野を  
選択できます

- ★研究ゼミナール I
- ★研究ゼミナール II

卒業研究にも  
取り組みます

#### 選択

[看護専門分野]

- 生涯教育論
- 産業保健活動論
- 公衆衛生看護活動展開論 I
- 公衆衛生看護活動展開論 II
- 公衆衛生看護活動展開論演習
- 公衆衛生看護管理論
- 公衆衛生看護学実習 I
- 公衆衛生看護学実習 II



(I~VIの統合)

# 包括的看護実践能力

## 到達目標

### I

教養教育で培う  
普遍的基礎能力

### II

根拠に基づいた  
看護実践能力

### III

チーム医療における  
コミュニケーションと  
コラボレーション能力

### IV

ヘルスプロモーションと  
予防の実践能力

### V

国際的視野と  
地域貢献能力

### VI

継続的に専門性を  
向上させる実践能力