

亀田医療大学授業評価アンケート

基礎看護学臨地実習平均(1年・2年)

履修者 175 /回答者 169

回収率 97%

選択肢は、以下の5つです。

5：強く思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

| I. この授業に対するあなたの取り組み | 選択肢 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
|-----------------------|-------|----|------|----|------|----|-----|---|-----|---|-----|
| (1)予習・実技練習などの自主学習を行った | 人 (%) | 89 | 52.7 | 63 | 37.3 | 13 | 7.7 | 4 | 2.4 | 0 | 0.0 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-----|------|----|------|----|-----|---|-----|---|-----|
| (2)実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった | 人 (%) | 137 | 81.1 | 24 | 14.2 | 6 | 3.6 | 2 | 1.2 | 0 | 0.0 |
| (3)実習に積極的に参加した(熱心に学んだ) | 人 (%) | 136 | 80.5 | 30 | 17.8 | 3 | 1.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| (4)日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた | 人 (%) | 99 | 58.6 | 57 | 33.7 | 10 | 5.9 | 2 | 1.2 | 0 | 0.0 |
| (5)実習の目的目標が達成できた | 人 (%) | 95 | 56.2 | 55 | 32.5 | 16 | 9.5 | 2 | 1.2 | 0 | 0.0 |
| (6)自身の学習課題が明らかになった | 人 (%) | 126 | 74.6 | 37 | 21.9 | 6 | 3.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| (7)患者への理解を深め、個別性を考えながら実習を展開できた | 人 (%) | 110 | 65.1 | 48 | 28.4 | 11 | 6.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| (8)患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた | 人 (%) | 109 | 64.5 | 45 | 26.6 | 13 | 7.7 | 1 | 0.6 | 0 | 0.0 |
| (9)今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた | 人 (%) | 88 | 52.1 | 69 | 40.8 | 10 | 5.9 | 2 | 1.2 | 0 | 0.0 |
| (10)グループ間(学生同士)で協力し合うことができた | 人 (%) | 128 | 75.7 | 31 | 18.3 | 7 | 4.1 | 3 | 1.8 | 0 | 0.0 |

| II. 教員の実習に対する取り組み | 選択肢 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
|-------------------|-------|-----|------|----|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| (1)教員は学生に誠実に接していた | 人 (%) | 152 | 89.9 | 16 | 9.5 | 1 | 0.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |

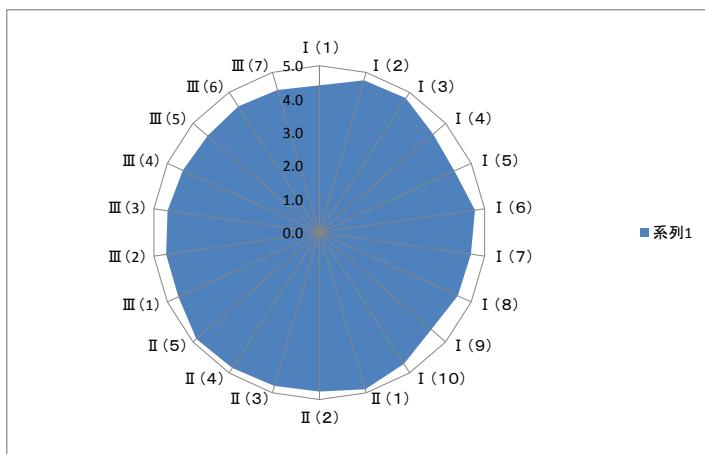
| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-----|------|----|------|----|-----|---|-----|---|-----|
| (2)教員は学生が患者(療養者・家族)とよく関わるように配慮していた | 人 (%) | 141 | 83.4 | 17 | 10.1 | 10 | 5.9 | 1 | 0.6 | 0 | 0.0 |
| (3)教員は学生がスタッフとよく関わるように配慮していた | 人 (%) | 139 | 82.2 | 24 | 14.2 | 6 | 3.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| (4)教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた | 人 (%) | 143 | 84.6 | 22 | 13.0 | 4 | 2.4 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| (5)教員と学生間のコミュニケーションは良かった | 人 (%) | 149 | 88.2 | 18 | 10.7 | 2 | 1.2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |

| III. 実習の進め方 | 選択肢 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-----|------|----|------|----|------|---|-----|---|-----|
| (1)実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた | 人 (%) | 116 | 68.6 | 46 | 27.2 | 6 | 3.6 | 1 | 0.6 | 0 | 0.0 |
| (2)学習課題とその必要性が理解しやすかった | 人 (%) | 114 | 67.5 | 48 | 28.4 | 7 | 4.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| (3)オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立つ | 人 (%) | 115 | 68.0 | 41 | 24.3 | 11 | 6.5 | 2 | 1.2 | 0 | 0.0 |
| (4)教員と看護師の連携がよくとれていた | 人 (%) | 112 | 66.3 | 33 | 19.5 | 19 | 11.2 | 5 | 3.0 | 0 | 0.0 |
| (5)教員と看護師の指導の間に一貫性があった | 人 (%) | 107 | 63.3 | 35 | 20.7 | 22 | 13.0 | 2 | 1.2 | 3 | 1.8 |
| (6)カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた | 人 (%) | 108 | 63.9 | 42 | 24.9 | 14 | 8.3 | 4 | 2.4 | 1 | 0.6 |
| (7)記録様式は使用しやすかった | 人 (%) | 106 | 62.7 | 38 | 22.5 | 21 | 12.4 | 3 | 1.8 | 1 | 0.6 |

V. 項目別平均

| I (1) | I (2) | I (3) | I (4) | I (5) | I (6) | I (7) | I (8) | I (9) | I (10) |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 4.4 | 4.8 | 4.8 | 4.5 | 4.4 | 4.7 | 4.6 | 4.6 | 4.4 | 4.7 |

| II (1) | II (2) | II (3) | II (4) | II (5) | III (1) | III (2) | III (3) | III (4) | III (5) | III (6) | III (7) |
|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 4.4 | 4.5 | 4.4 |



科目平均 (I (1)～III (7) 平均) 4.624129