

平成30年度 亀田医療大学授業評価アンケート

後期 領域別実習平均 (4年) 科目数 2
履修者 160 /回答者 145 回収率 91%

選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

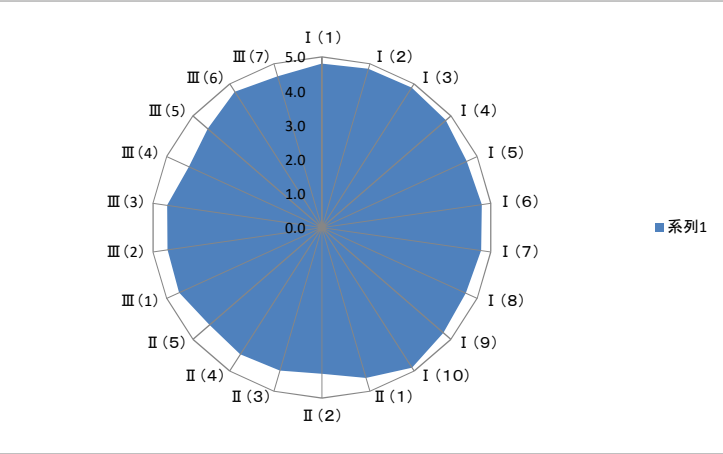
Ⅰ. この授業に対するあなたの取り組み		選択肢	5		4		3		2		1	
(1)予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	116	80.0	28	19.3	1	0.7	0	0.0	0	0.0	
(2)実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	130	89.7	11	7.6	2	1.4	1	0.7	1	0.7	
(3)実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	128	88.3	15	10.3	2	1.4	0	0.0	0	0.0	
(4)日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	119	82.1	24	16.6	2	1.4	0	0.0	0	0.0	
(5)実習の目的目標が達成できた	人 (%)	102	70.3	40	27.6	2	1.4	1	0.7	0	0.0	
(6)自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	113	77.9	27	18.6	4	2.8	1	0.7	0	0.0	
(7)患者への理解を深め、個性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	109	75.7	29	20.1	6	4.2	0	0.0	0	0.0	
(8)患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	102	70.8	33	22.9	9	6.3	0	0.0	0	0.0	
(9)今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	109	75.2	31	21.4	5	3.4	0	0.0	0	0.0	
(10)グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	131	90.3	12	8.3	2	1.4	0	0.0	0	0.0	

Ⅱ. 教員の実習に対する取り組み		選択肢	5		4		3		2		1	
(1)教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	104	71.7	27	18.6	10	6.9	4	2.8	0	0.0	
(2)教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関わるように配慮していた	人 (%)	90	62.5	24	16.7	17	11.8	7	4.9	6	4.2	
(3)教員は学生がスタッフとうまく関わるように配慮していた	人 (%)	96	66.2	21	14.5	17	11.7	8	5.5	3	2.1	
(4)教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	99	68.3	23	15.9	12	8.3	6	4.1	5	3.4	
(5)教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	96	66.2	19	13.1	19	13.1	8	5.5	3	2.1	

Ⅲ. 実習の進め方		選択肢	5		4		3		2		1	
(1)実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	99	68.3	37	25.5	6	4.1	3	2.1	0	0.0	
(2)学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	98	67.6	35	24.1	9	6.2	2	1.4	1	0.7	
(3)オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	100	69.0	31	21.4	13	9.0	0	0.0	1	0.7	
(4)教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	82	57.3	35	24.5	15	10.5	5	3.5	6	4.2	
(5)教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	87	60.8	36	25.2	15	10.5	3	2.1	2	1.4	
(6)カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	113	77.9	26	17.9	5	3.4	0	0.0	1	0.7	
(7)記録様式は使用しやすかった	人 (%)	106	73.6	27	18.8	5	3.5	5	3.5	1	0.7	

Ⅴ. 項目別平均										
I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	I (5)	I (6)	I (7)	I (8)	I (9)	I (10)	
4.8	4.8	4.9	4.8	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.9	

Ⅱ (1)	Ⅱ (2)	Ⅱ (3)	Ⅱ (4)	Ⅱ (5)	Ⅲ (1)	Ⅲ (2)	Ⅲ (3)	Ⅲ (4)	Ⅲ (5)	Ⅲ (6)	Ⅲ (7)
4.6	4.3	4.4	4.4	4.4	4.6	4.6	4.6	4.3	4.4	4.7	4.6



科目平均(Ⅰ(1)～Ⅲ(7)平均) 4.6