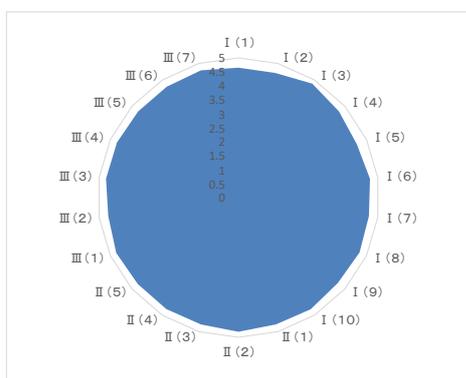


2021年度 亀田医療大学授業評価アンケート

1・2年生 後期 基礎実習平均
履修者 161 /回答者 97 回収率 60%

選択肢は、以下の5つです。
5：強く思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	68 (70.1)	24 (24.7)	5 (5.2)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	74 (76.3)	15 (15.5)	5 (5.2)	3 (3.1)	0 (0.0)
(3) 実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	84 (86.6)	11 (11.3)	2 (2.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	79 (81.4)	12 (12.4)	4 (4.1)	1 (1.0)	1 (1.0)
(5) 実習の目的目標が達成できた	人 (%)	69 (71.1)	22 (22.7)	4 (4.1)	1 (1.0)	1 (1.0)
(6) 自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	75 (77.3)	18 (18.6)	3 (3.1)	1 (1.0)	0 (0.0)
(7) 患者への理解を深め、個性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	74 (76.3)	17 (17.5)	4 (4.1)	2 (2.1)	0 (0.0)
(8) 患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	76 (78.4)	16 (16.5)	5 (5.2)	0 (0.0)	0 (0.0)
(9) 今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	72 (74.2)	19 (19.6)	5 (5.2)	1 (1.0)	0 (0.0)
(10) グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	77 (79.4)	16 (16.5)	4 (4.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
II. 教員の実習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	78 (80.4)	15 (15.5)	2 (2.1)	1 (1.0)	1 (1.0)
(2) 教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関わられるように配慮していた	人 (%)	82 (84.5)	13 (13.4)	1 (1.0)	0 (0.0)	1 (1.0)
(3) 教員は学生がスタッフとうまく関わられるように配慮していた	人 (%)	79 (81.4)	14 (14.4)	1 (1.0)	2 (2.1)	1 (1.0)
(4) 教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	80 (82.5)	12 (12.4)	3 (3.1)	1 (1.0)	1 (1.0)
(5) 教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	81 (83.5)	10 (10.3)	3 (3.1)	2 (2.1)	1 (1.0)
III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	80 (82.5)	13 (13.4)	3 (3.1)	1 (1.0)	0 (0.0)
(2) 学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	72 (74.2)	19 (19.6)	5 (5.2)	1 (1.0)	0 (0.0)
(3) オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	76 (78.4)	18 (18.6)	3 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	77 (79.4)	17 (17.5)	2 (2.1)	0 (0.0)	1 (1.0)
(5) 教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	78 (80.4)	14 (14.4)	2 (2.1)	2 (2.1)	1 (1.0)
(6) カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	76 (78.4)	15 (15.5)	5 (5.2)	1 (1.0)	0 (0.0)
(7) 記録様式は使用しやすかった	人 (%)	100 (103.1)	23 (23.7)	5 (5.2)	0 (0.0)	0 (0.0)



I (1)	4.6
I (2)	4.6
I (3)	4.8
I (4)	4.7
I (5)	4.6
I (6)	4.7
I (7)	4.7
I (8)	4.7
I (9)	4.7
I (10)	4.8
II (1)	4.7
II (2)	4.8
II (3)	4.7
II (4)	4.7
II (5)	4.7
III (1)	4.8
III (2)	4.7
III (3)	4.8
III (4)	4.7
III (5)	4.7
III (6)	4.7
III (7)	4.7

科目平均 (I (1) ~ I (4) 平均) :

4.7

科目平均 (II (1) ~ IV (4) 平均) :

4.5