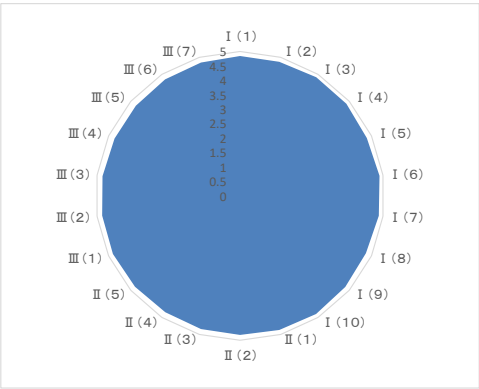


選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1)予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	462 (77.5)	66 (11.1)	4 (0.7)	2 (0.3)	1 (0.2)
(2)実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	458 (76.8)	46 (7.7)	17 (2.9)	2 (0.3)	0 (0.0)
(3)実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	486 (81.5)	40 (6.7)	6 (1.0)	2 (0.3)	1 (0.2)
(4)日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	477 (80.0)	49 (8.2)	7 (1.2)	1 (0.2)	1 (0.2)
(5)実習の目的目標が達成できた	人 (%)	450 (75.5)	76 (12.8)	8 (1.3)	1 (0.2)	0 (0.0)
(6)自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	477 (80.0)	52 (8.7)	5 (0.8)	1 (0.2)	0 (0.0)
(7)患者への理解を深め、個性性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	471 (79.0)	55 (9.2)	6 (1.0)	2 (0.3)	1 (0.2)
(8)患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	456 (76.5)	53 (8.9)	21 (3.5)	2 (0.3)	3 (0.5)
(9)今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	454 (76.2)	68 (11.4)	10 (1.7)	3 (0.5)	0 (0.0)
(10)グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	480 (80.5)	42 (7.0)	9 (1.5)	4 (0.7)	0 (0.0)

II. 教員の实習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1)教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	472 (79.2)	48 (8.1)	8 (1.3)	6 (1.0)	1 (0.2)
(2)教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関われるように配慮していた	人 (%)	466 (78.2)	48 (8.1)	13 (2.2)	7 (1.2)	1 (0.2)
(3)教員は学生がスタッフとうまく関われるように配慮していた	人 (%)	464 (77.9)	49 (8.2)	14 (2.3)	7 (1.2)	1 (0.2)
(4)教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	464 (77.9)	42 (7.0)	18 (3.0)	9 (1.5)	2 (0.3)
(5)教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	468 (78.5)	42 (7.0)	16 (2.7)	7 (1.2)	2 (0.3)

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1)実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	462 (77.5)	60 (10.1)	12 (2.0)	1 (0.2)	0 (0.0)
(2)学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	461 (77.3)	58 (9.7)	12 (2.0)	2 (0.3)	2 (0.3)
(3)オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	457 (76.7)	59 (9.9)	15 (2.5)	4 (0.7)	0 (0.0)
(4)教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	452 (75.8)	56 (9.4)	19 (3.2)	6 (1.0)	2 (0.3)
(5)教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	446 (74.8)	62 (10.4)	21 (3.5)	4 (0.7)	2 (0.3)
(6)カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	452 (75.8)	62 (10.4)	16 (2.7)	5 (0.8)	0 (0.0)
(7)記録様式は使用しやすかった	人 (%)	568 (95.3)	55 (9.2)	22 (3.7)	7 (1.2)	1 (0.2)



I (1)	4.8
I (2)	4.8
I (3)	4.9
I (4)	4.9
I (5)	4.8
I (6)	4.9
I (7)	4.9
I (8)	4.8
I (9)	4.8
I (10)	4.9
II (1)	4.8
II (2)	4.8
II (3)	4.8
II (4)	4.8
II (5)	4.8
III (1)	4.8
III (2)	4.8
III (3)	4.8
III (4)	4.8
III (5)	4.8
III (6)	4.8
III (7)	4.8