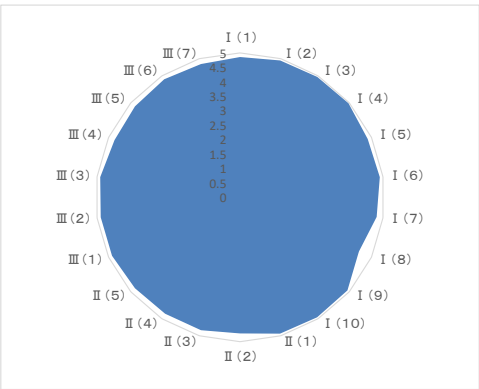


選択肢は、以下の5つです。  
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない  
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

| I この授業に対するあなたの取り組み                | 選択肢   | 5         | 4        | 3         | 2       | 1       |
|-----------------------------------|-------|-----------|----------|-----------|---------|---------|
| (1) 予習・実技練習などの自主学習を行った            | 人 (%) | 55 (83.3) | 7 (10.6) | 1 (1.5)   | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (2) 実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった     | 人 (%) | 59 (89.4) | 4 (6.1)  | 0 (0.0)   | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (3) 実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)           | 人 (%) | 60 (90.9) | 3 (4.5)  | 0 (0.0)   | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (4) 日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた | 人 (%) | 61 (92.4) | 2 (3.0)  | 0 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (5) 実習の目的目標が達成できた                 | 人 (%) | 54 (81.8) | 9 (13.6) | 0 (0.0)   | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (6) 自身の学習課題が明らかになった               | 人 (%) | 56 (84.8) | 7 (10.6) | 0 (0.0)   | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (7) 患者への理解を深め、個性性を考えながら実習を展開できた   | 人 (%) | 54 (81.8) | 6 (9.1)  | 2 (3.0)   | 0 (0.0) | 1 (1.5) |
| (8) 患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた   | 人 (%) | 46 (69.7) | 8 (12.1) | 7 (10.6)  | 0 (0.0) | 2 (3.0) |
| (9) 今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた      | 人 (%) | 58 (87.9) | 5 (7.6)  | 0 (0.0)   | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (10) グループ間(学生同士)で協力し合うことができた      | 人 (%) | 59 (89.4) | 4 (6.1)  | 0 (0.0)   | 0 (0.0) | 0 (0.0) |

| II 教員の実習に対する取り組み                      | 選択肢   | 5         | 4       | 3        | 2         | 1       |
|---------------------------------------|-------|-----------|---------|----------|-----------|---------|
| (1) 教員は学生に誠実に接していた                    | 人 (%) | 59 (89.4) | 3 (4.5) | 1 (1.5)  | 0 (0.0)   | 0 (0.0) |
| (2) 教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関われるように配慮していた | 人 (%) | 52 (78.8) | 4 (6.1) | 7 (10.6) | 0 (0.0)   | 0 (0.0) |
| (3) 教員は学生がスタッフとうまく関われるように配慮していた       | 人 (%) | 54 (81.8) | 5 (7.6) | 4 (6.1)  | 0 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (4) 教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた      | 人 (%) | 55 (83.3) | 4 (6.1) | 3 (4.5)  | 1 (1.5)   | 0 (0.0) |
| (5) 教員と学生間のコミュニケーションは良かった             | 人 (%) | 56 (84.8) | 3 (4.5) | 3 (4.5)  | 1 (1.5)   | 0 (0.0) |

| III 実習の進め方                         | 選択肢   | 5         | 4         | 3       | 2       | 1       |
|------------------------------------|-------|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| (1) 実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた         | 人 (%) | 57 (86.4) | 4 (6.1)   | 2 (3.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (2) 学習課題とその必要性が理解しやすかった            | 人 (%) | 57 (86.4) | 4 (6.1)   | 2 (3.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (3) オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った  | 人 (%) | 57 (86.4) | 5 (7.6)   | 1 (1.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (4) 教員と看護師の連携がよくとれていた              | 人 (%) | 53 (80.3) | 6 (9.1)   | 4 (6.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (5) 教員と看護師の指導の間に一貫性があった            | 人 (%) | 54 (81.8) | 6 (9.1)   | 3 (4.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (6) カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた | 人 (%) | 58 (87.9) | 3 (4.5)   | 1 (1.5) | 0 (0.0) | 1 (1.5) |
| (7) 記録様式は使用しやすかった                  | 人 (%) | 52 (78.8) | 10 (15.2) | 1 (1.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) |



|         |     |
|---------|-----|
| I (1)   | 4.9 |
| I (2)   | 4.9 |
| I (3)   | 5.0 |
| I (4)   | 5.0 |
| I (5)   | 4.9 |
| I (6)   | 4.9 |
| I (7)   | 4.8 |
| I (8)   | 4.5 |
| I (9)   | 4.9 |
| I (10)  | 4.9 |
| II (1)  | 4.9 |
| II (2)  | 4.7 |
| II (3)  | 4.8 |
| II (4)  | 4.8 |
| II (5)  | 4.8 |
| III (1) | 4.9 |
| III (2) | 4.9 |
| III (3) | 4.9 |
| III (4) | 4.8 |
| III (5) | 4.8 |
| III (6) | 4.9 |
| III (7) | 4.8 |