

2022年度亀田医療大学授業評価アンケート
4年生 前期 領域別実習平均

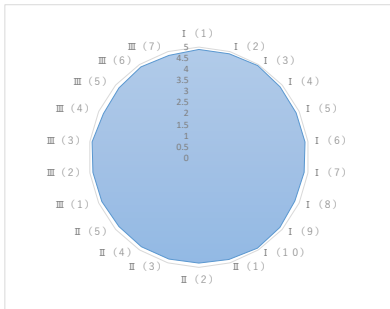
履修者 74 / 回答者 74 授業科目数 9
回収率 100%

選択肢は、以下の5つです。
5: 強くそう思う 4: そう思う 3: どちらとも言えない
2: あまりそう思わない 1: そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	70 (94.6)	2 (2.7)	1 (1.4)	0 (0.0)	1 (1.4)
(2) 実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	67 (90.5)	6 (8.1)	1 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) 実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	70 (94.6)	4 (5.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	66 (89.2)	7 (9.5)	1 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)
(5) 実習の目的目標が達成できた	人 (%)	64 (86.5)	9 (12.2)	1 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)
(6) 自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	64 (86.5)	10 (13.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(7) 患者への理解を深め、個別性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	63 (85.1)	9 (12.2)	2 (2.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
(8) 患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	61 (82.4)	10 (13.5)	3 (4.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(9) 今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	64 (86.5)	10 (13.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(10) グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	68 (91.9)	5 (6.8)	1 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)

II. 教員の実習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	66 (89.2)	5 (6.8)	2 (2.7)	1 (1.4)	0 (0.0)
(2) 教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関わるように配慮していた	人 (%)	67 (90.5)	6 (8.1)	3 (4.1)	1 (1.4)	0 (0.0)
(3) 教員は学生がスタッフとうまく関わるように配慮していた	人 (%)	67 (90.5)	7 (9.5)	2 (2.7)	1 (1.4)	0 (0.0)
(4) 教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	68 (91.9)	6 (8.1)	2 (2.7)	1 (1.4)	0 (0.0)
(5) 教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	68 (91.9)	5 (6.8)	2 (2.7)	2 (2.7)	0 (0.0)

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	69 (93.2)	6 (8.1)	1 (1.4)	0 (0.0)	1 (1.4)
(2) 学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	67 (90.5)	9 (12.2)	1 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	69 (93.2)	8 (10.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	66 (89.2)	7 (9.5)	1 (1.4)	3 (4.1)	0 (0.0)
(5) 教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	66 (89.2)	8 (10.8)	2 (2.7)	1 (1.4)	0 (0.0)
(6) カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	68 (91.9)	8 (10.8)	1 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)
(7) 記録様式は使用しやすかった	人 (%)	65 (87.8)	11 (14.9)	0 (0.0)	1 (1.4)	0 (0.0)



I (1)	4.9
I (2)	4.9
I (3)	4.9
I (4)	4.9
I (5)	4.9
I (6)	4.9
I (7)	4.8
I (8)	4.8
I (9)	4.9
I (10)	4.9
II (1)	4.8
II (2)	4.8
II (3)	4.8
II (4)	4.8
II (5)	4.8
III (1)	4.8
III (2)	4.9
III (3)	4.9
III (4)	4.8
III (5)	4.8
III (6)	4.9
III (7)	4.8

科目平均 (I (1) ~ I (10) 平均): 4.9 科目平均 (II (1) ~ III (7) 平均): 4.8