

亀田医療大学授業評価アンケート
 1.2年生 後期 基礎実習平均

履修者 127 /回答者 121

授業科目数 2
 回収率 95%

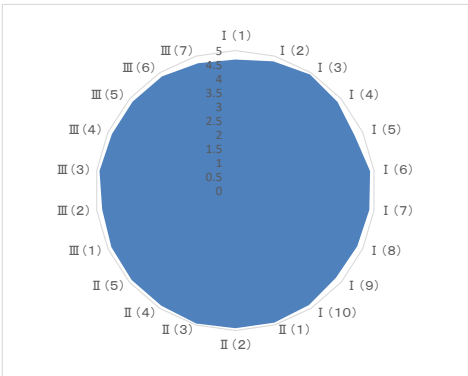
* 授業科目数が少ないため、1・2年生のアンケートをまとめています。

選択肢は、以下の5つです。
 5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	88 (72.7)	28 (23.1)	4 (3.3)	1 (0.8)	0 (0.0)
(2) 実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	102 (84.3)	15 (12.4)	4 (3.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) 実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	113 (93.4)	7 (5.8)	1 (0.8)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	102 (84.3)	17 (14.0)	2 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
(5) 実習の目的目標が達成できた	人 (%)	90 (74.4)	24 (19.8)	7 (5.8)	0 (0.0)	0 (0.0)
(6) 自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	106 (87.6)	13 (10.7)	2 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
(7) 患者への理解を深め、個性性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	104 (86.0)	14 (11.6)	3 (2.5)	0 (0.0)	0 (0.0)
(8) 患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	98 (81.0)	20 (16.5)	3 (2.5)	0 (0.0)	0 (0.0)
(9) 今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	93 (76.9)	26 (21.5)	2 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
(10) グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	108 (89.3)	9 (7.4)	4 (3.3)	0 (0.0)	0 (0.0)

II. 教員の実習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	114 (94.2)	4 (3.3)	3 (2.5)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関われるように配慮していた	人 (%)	111 (91.7)	10 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) 教員は学生がスタッフとうまく関われるように配慮していた	人 (%)	115 (95.0)	6 (5.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	112 (92.6)	6 (5.0)	2 (1.7)	1 (0.8)	0 (0.0)
(5) 教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	112 (92.6)	7 (5.8)	0 (0.0)	2 (1.7)	0 (0.0)

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	107 (88.4)	12 (9.9)	2 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	99 (81.8)	20 (16.5)	2 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	110 (90.9)	10 (8.3)	1 (0.8)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	104 (86.0)	15 (12.4)	2 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
(5) 教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	106 (87.6)	12 (9.9)	3 (2.5)	0 (0.0)	0 (0.0)
(6) カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	105 (86.8)	13 (10.7)	3 (2.5)	0 (0.0)	0 (0.0)
(7) 記録様式は使用しやすかった	人 (%)	97 (80.2)	16 (13.2)	8 (6.6)	0 (0.0)	0 (0.0)



I (1)	4.7
I (2)	4.8
I (3)	4.9
I (4)	4.8
I (5)	4.7
I (6)	4.9
I (7)	4.8
I (8)	4.8
I (9)	4.8
I (10)	4.9
II (1)	4.9
II (2)	4.9
II (3)	5.0
II (4)	4.9
II (5)	4.9
III (1)	4.9
III (2)	4.8
III (3)	4.9
III (4)	4.8
III (5)	4.9
III (6)	4.8
III (7)	4.7

○学生自身の取り組みに対する学生の評価
 科目平均 (I (1)～I (10) 平均): 4.8

○授業に対する学生の評価
 科目平均 (II (1)～IV (7) 平均):

4.9