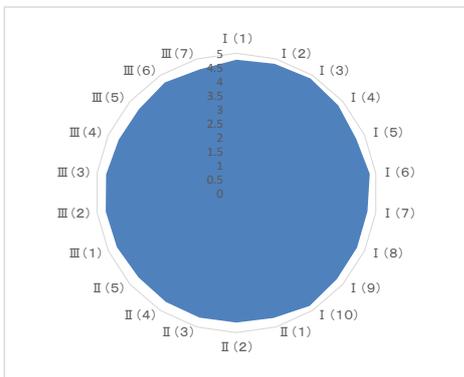


選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1)予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	265 (72.2)	91 (24.8)	9 (2.5)	1 (0.3)	1 (0.3)
(2)実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	291 (79.3)	62 (16.9)	11 (3.0)	2 (0.5)	1 (0.3)
(3)実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	299 (81.5)	62 (16.9)	5 (1.4)	0 (0.0)	1 (0.3)
(4)日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	283 (77.1)	70 (19.1)	13 (3.5)	0 (0.0)	1 (0.3)
(5)実習の目的目標が達成できた	人 (%)	269 (73.3)	81 (22.1)	16 (4.4)	0 (0.0)	1 (0.3)
(6)自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	307 (83.7)	53 (14.4)	6 (1.6)	0 (0.0)	1 (0.3)
(7)患者への理解を深め、個性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	279 (76.0)	79 (21.5)	8 (2.2)	0 (0.0)	1 (0.3)
(8)患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	278 (75.7)	74 (20.2)	13 (3.5)	1 (0.3)	1 (0.3)
(9)今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	276 (75.2)	80 (21.8)	9 (2.5)	1 (0.3)	1 (0.3)
(10)グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	295 (80.4)	55 (15.0)	13 (3.5)	1 (0.3)	3 (0.8)

II. 教員の実習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1)教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	288 (78.5)	60 (16.3)	12 (3.3)	5 (1.4)	2 (0.5)
(2)教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関われるように配慮していた	人 (%)	284 (77.4)	57 (15.5)	22 (6.0)	0 (0.0)	4 (1.1)
(3)教員は学生がスタッフとうまく関われるように配慮していた	人 (%)	287 (78.2)	57 (15.5)	21 (5.7)	0 (0.0)	2 (0.5)
(4)教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	297 (80.9)	50 (13.6)	15 (4.1)	2 (0.5)	3 (0.8)
(5)教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	303 (82.6)	41 (11.2)	17 (4.6)	4 (1.1)	2 (0.5)

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1)実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	293 (79.8)	62 (16.9)	11 (3.0)	0 (0.0)	1 (0.3)
(2)学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	299 (81.5)	56 (15.3)	9 (2.5)	2 (0.5)	1 (0.3)
(3)オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	298 (81.2)	60 (16.3)	7 (1.9)	1 (0.3)	1 (0.3)
(4)教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	290 (79.0)	60 (16.3)	12 (3.3)	3 (0.8)	2 (0.5)
(5)教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	292 (79.6)	54 (14.7)	16 (4.4)	1 (0.3)	4 (1.1)
(6)カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	295 (80.4)	59 (16.1)	10 (2.7)	1 (0.3)	2 (0.5)
(7)記録様式は使用しやすかった	人 (%)	290 (79.0)	54 (14.7)	17 (4.6)	3 (0.8)	3 (0.8)



I (1)	4.7
I (2)	4.7
I (3)	4.8
I (4)	4.7
I (5)	4.7
I (6)	4.8
I (7)	4.7
I (8)	4.7
I (9)	4.7
I (10)	4.7
II (1)	4.7
II (2)	4.7
II (3)	4.7
II (4)	4.7
II (5)	4.7
III (1)	4.8
III (2)	4.8
III (3)	4.8
III (4)	4.7
III (5)	4.7
III (6)	4.8
III (7)	4.7

○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1) ~ I (10) 平均): 4.7

○授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1) ~ IV (7) 平均): 4.4