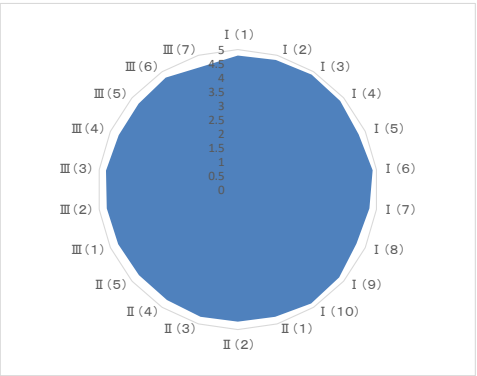


選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1)予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	107 (81.7)	20 (15.3)	4 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2)実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	113 (86.3)	13 (9.9)	5 (3.8)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3)実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	117 (89.3)	12 (9.2)	2 (1.5)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4)日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	113 (86.3)	14 (10.7)	4 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(5)実習の目的目標が達成できた	人 (%)	101 (77.1)	26 (19.8)	4 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(6)自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	116 (88.5)	12 (9.2)	3 (2.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
(7)患者への理解を深め、個性性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	106 (80.9)	18 (13.7)	6 (4.6)	1 (0.8)	0 (0.0)
(8)患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	102 (77.9)	16 (12.2)	11 (8.4)	1 (0.8)	1 (0.8)
(9)今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	108 (82.4)	18 (13.7)	5 (3.8)	0 (0.0)	0 (0.0)
(10)グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	115 (87.8)	11 (8.4)	5 (3.8)	0 (0.0)	0 (0.0)

II. 教員の実習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1)教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	107 (81.7)	16 (12.2)	6 (4.6)	1 (0.8)	1 (0.8)
(2)教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関われるように配慮していた	人 (%)	108 (82.4)	13 (9.9)	8 (6.1)	0 (0.0)	2 (1.5)
(3)教員は学生がスタッフとうまく関われるように配慮していた	人 (%)	108 (82.4)	14 (10.7)	7 (5.3)	1 (0.8)	1 (0.8)
(4)教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	106 (80.9)	14 (10.7)	8 (6.1)	1 (0.8)	2 (1.5)
(5)教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	104 (79.4)	16 (12.2)	8 (6.1)	1 (0.8)	2 (1.5)

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1)実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	102 (77.9)	21 (16.0)	6 (4.6)	1 (0.8)	1 (0.8)
(2)学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	105 (80.2)	17 (13.0)	8 (6.1)	1 (0.8)	0 (0.0)
(3)オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	109 (83.2)	14 (10.7)	6 (4.6)	2 (1.5)	0 (0.0)
(4)教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	105 (80.2)	15 (11.5)	8 (6.1)	1 (0.8)	2 (1.5)
(5)教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	106 (80.9)	13 (9.9)	9 (6.9)	2 (1.5)	1 (0.8)
(6)カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	108 (82.4)	15 (11.5)	7 (5.3)	1 (0.8)	0 (0.0)
(7)記録様式は使用しやすかった	人 (%)	98 (74.8)	16 (12.2)	13 (9.9)	2 (1.5)	2 (1.5)



I (1)	4.8
I (2)	4.8
I (3)	4.9
I (4)	4.8
I (5)	4.7
I (6)	4.9
I (7)	4.7
I (8)	4.7
I (9)	4.8
I (10)	4.8
II (1)	4.7
II (2)	4.7
II (3)	4.7
II (4)	4.7
II (5)	4.7
III (1)	4.7
III (2)	4.7
III (3)	4.8
III (4)	4.7
III (5)	4.7
III (6)	4.8
III (7)	4.6

○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1)～I (10) 平均): 4.8

○授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1)～IV (4) 平均): 4.7