

2023年度 亀田医療大学授業評価アンケート
1年生 前期 科目平均

履修者 797 /回答者 618

授業科目数 13
回収率 78%

選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 出席率： 5：100～90% 4：89～80% 3：79～70% 2：69～60% 1：59%～	人 (%)	552 (89.3)	50 (8.1)	11 (1.8)	5 (0.8)	0 (0.0)
(2) 予習・復習などの自主学習を行った	人 (%)	247 (40.0)	179 (29.0)	154 (24.9)	25 (4.0)	13 (2.1)
(3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	379 (61.3)	177 (28.6)	55 (8.9)	7 (1.1)	0 (0.0)
(4) 積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	406 (65.7)	154 (24.9)	54 (8.7)	4 (0.6)	0 (0.0)

II. 教員の授業に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学生に誠実に接した	人 (%)	449 (72.7)	122 (19.7)	38 (6.1)	8 (1.3)	1 (0.2)
(2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等）	人 (%)	454 (73.5)	122 (19.7)	34 (5.5)	6 (1.0)	2 (0.3)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	人 (%)	468 (75.7)	110 (17.8)	34 (5.5)	6 (1.0)	0 (0.0)
(4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった	人 (%)	425 (68.8)	132 (21.4)	45 (7.3)	12 (1.9)	4 (0.6)

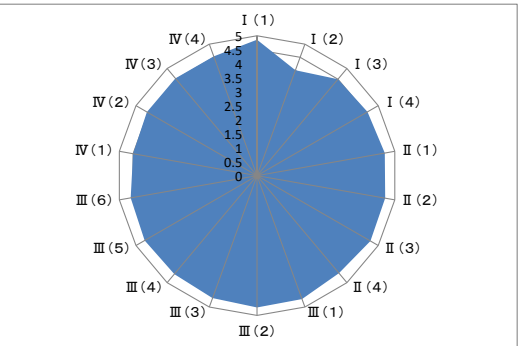
III. 授業の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 授業の準備が十分できていた	人 (%)	472 (76.4)	108 (17.5)	34 (5.5)	4 (0.6)	0 (0.0)
(2) 授業はシラバスに沿って行われた	人 (%)	475 (76.9)	112 (18.1)	29 (4.7)	2 (0.3)	0 (0.0)
(3) 授業の目的は明確であった	人 (%)	459 (74.3)	118 (19.1)	33 (5.3)	6 (1.0)	2 (0.3)
(4) 授業内容をわかりやすく説明した	人 (%)	431 (69.7)	142 (23.0)	34 (5.5)	9 (1.5)	2 (0.3)
(5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った	人 (%)	445 (72.0)	129 (20.9)	41 (6.6)	3 (0.5)	0 (0.0)
(6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった	人 (%)	183 (66.1)	76 (27.4)	16 (5.8)	2 (0.7)	0 (0.0)

IV. この授業から得たもの	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学問的興味	人 (%)	397 (64.2)	151 (24.4)	56 (9.1)	12 (1.9)	2 (0.3)
(2) 新しい考え方、発想	人 (%)	407 (65.9)	155 (25.1)	46 (7.4)	9 (1.5)	1 (0.2)
(3) 専門的知識	人 (%)	404 (65.4)	154 (24.9)	51 (8.3)	9 (1.5)	0 (0.0)
(4) 自分で調べ、考える姿勢	人 (%)	403 (65.2)	159 (25.7)	44 (7.1)	10 (1.6)	2 (0.3)

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	II (1)	II (2)	II (3)	II (4)
4.9	4.0	4.5	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6

III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	IV (1)	IV (2)	IV (3)	IV (4)
4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5



○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1)～I (4)平均): 4.5

○授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1)～IV (4)平均): 4.6

履修者 1448 /回答者 1183

授業科目数 21
回収率 82%

選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 出席率： 5：100～90% 4：89～80% 3：79～70% 2：69～60% 1：59%～	人 (%)	1074 (90.8)	87 (7.4)	19 (1.6)	2 (0.2)	1 (0.1)
(2) 予習・復習などの自主学習を行った	人 (%)	658 (55.6)	271 (22.9)	200 (16.9)	31 (2.6)	23 (1.9)
(3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	791 (66.9)	285 (24.1)	94 (7.9)	11 (0.9)	2 (0.2)
(4) 積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	844 (71.3)	244 (20.6)	85 (7.2)	8 (0.7)	2 (0.2)

II. 教員の授業に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学生に誠実に接した	人 (%)	915 (77.3)	190 (16.1)	65 (5.5)	10 (0.8)	3 (0.3)
(2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等）	人 (%)	889 (75.1)	201 (17.0)	72 (6.1)	12 (1.0)	9 (0.8)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	人 (%)	908 (76.8)	198 (16.7)	67 (5.7)	7 (0.6)	3 (0.3)
(4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった	人 (%)	874 (73.9)	209 (17.7)	76 (6.4)	18 (1.5)	6 (0.5)

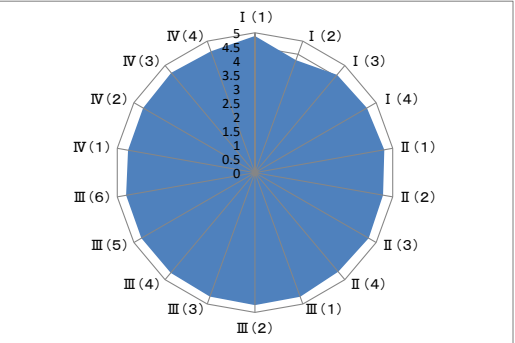
III. 授業の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 授業の準備が十分できていた	人 (%)	923 (78.0)	200 (16.9)	53 (4.5)	6 (0.5)	1 (0.1)
(2) 授業はシラバスに沿って行われた	人 (%)	941 (79.5)	185 (15.6)	51 (4.3)	3 (0.3)	3 (0.3)
(3) 授業の目的は明確であった	人 (%)	928 (78.4)	186 (15.7)	63 (5.3)	4 (0.3)	2 (0.2)
(4) 授業内容をわかりやすく説明した	人 (%)	902 (76.2)	201 (17.0)	67 (5.7)	10 (0.8)	3 (0.3)
(5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った	人 (%)	911 (77.0)	199 (16.8)	61 (5.2)	7 (0.6)	5 (0.4)
(6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった	人 (%)	288 (24.3)	73 (6.2)	20 (1.7)	2 (0.2)	1 (0.1)

IV. この授業から得たもの	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学問的興味	人 (%)	855 (72.3)	225 (19.0)	78 (6.6)	18 (1.5)	7 (0.6)
(2) 新しい考え方、発想	人 (%)	845 (71.4)	245 (20.7)	77 (6.5)	10 (0.8)	6 (0.5)
(3) 専門的知識	人 (%)	873 (73.8)	233 (19.7)	67 (5.7)	6 (0.5)	4 (0.3)
(4) 自分で調べ、考える姿勢	人 (%)	840 (71.0)	253 (21.4)	73 (6.2)	11 (0.9)	6 (0.5)

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	II (1)	II (2)	II (3)	II (4)
4.9	4.3	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6

III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	IV (1)	IV (2)	IV (3)	IV (4)
4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.7	4.6



○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均（I (1)～I (4) 平均）: 4.6

○授業に対する学生の評価
科目平均（II (1)～IV (4) 平均）: 4.7