

履修者 466 /回答者 309

授業科目数 12
回収率 66%

選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 出席率： 5：100～90% 4：89～80% 3：79～70% 2：69～60% 1：59%～	人 (%)	275 (89.0)	29 (9.4)	5 (1.6)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 予習・復習などの自主学習を行った	人 (%)	172 (55.7)	61 (19.7)	60 (19.4)	13 (4.2)	3 (1.0)
(3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	186 (60.2)	70 (22.7)	46 (14.9)	6 (1.9)	1 (0.3)
(4) 積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	208 (67.3)	48 (15.5)	45 (14.6)	7 (2.3)	1 (0.3)

II. 教員の授業に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学生に誠実に接した	人 (%)	224 (72.5)	39 (12.6)	36 (11.7)	6 (1.9)	4 (1.3)
(2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等）	人 (%)	220 (71.2)	50 (16.2)	29 (9.4)	6 (1.9)	4 (1.3)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	人 (%)	228 (73.8)	42 (13.6)	29 (9.4)	7 (2.3)	3 (1.0)
(4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった	人 (%)	223 (72.2)	39 (12.6)	40 (12.9)	3 (1.0)	4 (1.3)

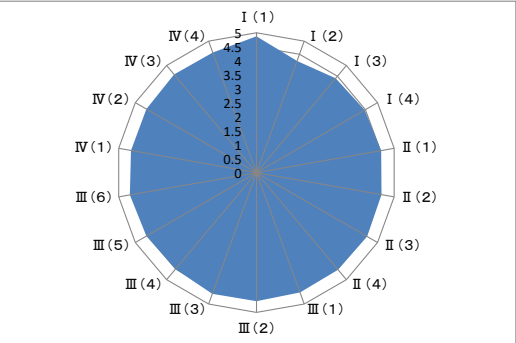
III. 授業の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 授業の準備が十分できていた	人 (%)	225 (72.8)	43 (13.9)	33 (10.7)	5 (1.6)	3 (1.0)
(2) 授業はシラバスに沿って行われた	人 (%)	229 (74.1)	42 (13.6)	34 (11.0)	2 (0.6)	2 (0.6)
(3) 授業の目的は明確であった	人 (%)	234 (75.7)	39 (12.6)	29 (9.4)	5 (1.6)	2 (0.6)
(4) 授業内容をわかりやすく説明した	人 (%)	221 (71.5)	43 (13.9)	33 (10.7)	5 (1.6)	7 (2.3)
(5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った	人 (%)	222 (71.8)	45 (14.6)	32 (10.4)	7 (2.3)	3 (1.0)
(6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった	人 (%)	222 (73.8)	44 (14.6)	30 (10.0)	2 (0.7)	3 (1.0)

IV. この授業から得たもの	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学問的興味	人 (%)	215 (71.4)	46 (15.3)	35 (11.6)	2 (0.7)	3 (1.0)
(2) 新しい考え方、発想	人 (%)	214 (71.1)	46 (15.3)	35 (11.6)	3 (1.0)	3 (1.0)
(3) 専門的知識	人 (%)	220 (73.1)	43 (14.3)	34 (11.3)	1 (0.3)	3 (1.0)
(4) 自分で調べ、考える姿勢	人 (%)	216 (71.8)	47 (15.6)	35 (11.6)	0 (0.0)	3 (1.0)

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	II (1)	II (2)	II (3)	II (4)
4.9	4.2	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5

III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	IV (1)	IV (2)	IV (3)	IV (4)
4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6



○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1)～I (4)平均): 4.5

○授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1)～IV (4)平均): 4.6

選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 出席率： 5：100～90% 4：89～80% 3：79～70% 2：69～60% 1：59～	人 (%)	561 (94.1)	31 (5.2)	4 (0.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 予習・復習などの自主学習を行った	人 (%)	322 (54.0)	117 (19.6)	133 (22.3)	17 (2.9)	7 (1.2)
(3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	399 (66.9)	109 (18.3)	79 (13.3)	9 (1.5)	0 (0.0)
(4) 積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	400 (67.1)	112 (18.8)	76 (12.8)	8 (1.3)	0 (0.0)

II. 教員の授業に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学生に誠実に接した	人 (%)	454 (76.2)	82 (13.8)	54 (9.1)	3 (0.5)	3 (0.5)
(2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等）	人 (%)	445 (74.7)	87 (14.6)	60 (10.1)	1 (0.2)	3 (0.5)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	人 (%)	451 (75.7)	84 (14.1)	59 (9.9)	0 (0.0)	2 (0.3)
(4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった	人 (%)	429 (72.0)	93 (15.6)	64 (10.7)	6 (1.0)	4 (0.7)

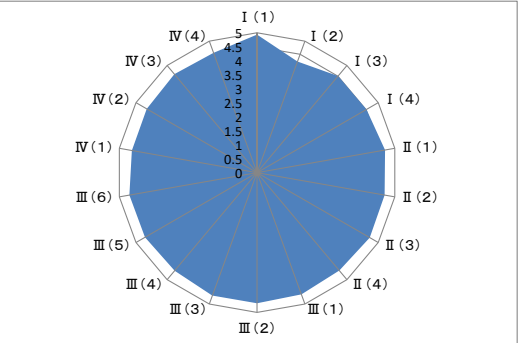
III. 授業の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 授業の準備が十分できていた	人 (%)	450 (75.5)	86 (14.4)	51 (8.6)	6 (1.0)	3 (0.5)
(2) 授業はシラバスに沿って行われた	人 (%)	460 (77.2)	83 (13.9)	49 (8.2)	2 (0.3)	2 (0.3)
(3) 授業の目的は明確であった	人 (%)	460 (77.2)	83 (13.9)	51 (8.6)	2 (0.3)	0 (0.0)
(4) 授業内容をわかりやすく説明した	人 (%)	442 (74.2)	77 (12.9)	65 (10.9)	7 (1.2)	5 (0.8)
(5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った	人 (%)	446 (74.8)	87 (14.6)	58 (9.7)	2 (0.3)	3 (0.5)
(6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった	人 (%)	242 (75.4)	45 (14.0)	31 (9.7)	2 (0.6)	1 (0.3)

IV. この授業から得たもの	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学問的興味	人 (%)	422 (70.8)	91 (15.3)	74 (12.4)	5 (0.8)	4 (0.7)
(2) 新しい考え方、発想	人 (%)	421 (70.6)	93 (15.6)	77 (12.9)	2 (0.3)	3 (0.5)
(3) 専門的知識	人 (%)	435 (73.0)	91 (15.3)	64 (10.7)	4 (0.7)	2 (0.3)
(4) 自分で調べ、考える姿勢	人 (%)	426 (71.5)	90 (15.1)	72 (12.1)	2 (0.3)	6 (1.0)

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	II (1)	II (2)	II (3)	II (4)
4.9	4.2	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6

III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	IV (1)	IV (2)	IV (3)	IV (4)
4.6	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6



○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1)～I (4)平均): 4.5

○授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1)～IV (4)平均): 4.6