

履修者 572 /回答者 354

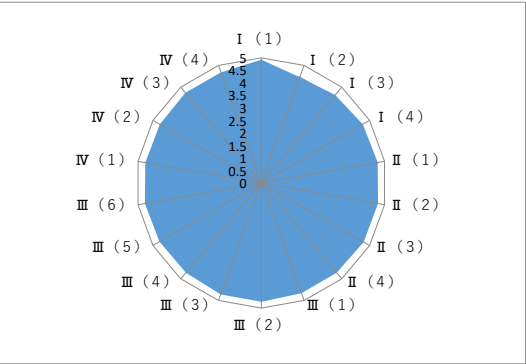
授業科目数 15
回収率 62%

選択肢は、以下の5つです。
5：強く思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 出席率： 5：100～90% 4：89～80% 3：79～70% 2：69～60% 1：59%～	人 (%)	335 (94.6)	14 (4.0)	4 (1.1)	0 (0.0)	1 (0.3)
(2) 予習・復習などの自主学習を行った	人 (%)	229 (64.7)	80 (22.6)	39 (11.0)	4 (1.1)	2 (0.6)
(3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	242 (68.4)	83 (23.4)	28 (7.9)	0 (0.0)	1 (0.3)
(4) 積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	268 (75.7)	66 (18.6)	17 (4.8)	2 (0.6)	1 (0.3)
II. 教員の授業に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学生に誠実に接した	人 (%)	280 (79.1)	57 (16.1)	13 (3.7)	1 (0.3)	3 (0.8)
(2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等）	人 (%)	283 (79.9)	54 (15.3)	14 (4.0)	1 (0.3)	2 (0.6)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	人 (%)	279 (78.8)	61 (17.2)	9 (2.5)	1 (0.3)	4 (1.1)
(4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった	人 (%)	275 (77.7)	56 (15.8)	16 (4.5)	4 (1.1)	3 (0.8)
III. 授業の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 授業の準備が十分できていた	人 (%)	277 (78.2)	55 (15.5)	15 (4.2)	3 (0.8)	4 (1.1)
(2) 授業はシラバスに沿って行われた	人 (%)	287 (81.1)	53 (15.0)	9 (2.5)	2 (0.6)	3 (0.8)
(3) 授業の目的は明確であった	人 (%)	288 (81.4)	47 (13.3)	15 (4.2)	1 (0.3)	3 (0.8)
(4) 授業内容をわかりやすく説明した	人 (%)	281 (79.4)	49 (13.8)	13 (3.7)	7 (2.0)	4 (1.1)
(5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った	人 (%)	282 (79.7)	48 (13.6)	17 (4.8)	3 (0.8)	4 (1.1)
(6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった	人 (%)	275 (80.2)	53 (15.5)	8 (2.3)	2 (0.6)	5 (1.5)
IV. この授業から得たもの	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学問的興味	人 (%)	276 (78.0)	57 (16.1)	17 (4.8)	1 (0.3)	3 (0.8)
(2) 新しい考え方、発想	人 (%)	275 (77.7)	54 (15.3)	20 (5.6)	1 (0.3)	4 (1.1)
(3) 専門的知識	人 (%)	280 (79.1)	52 (14.7)	18 (5.1)	1 (0.3)	3 (0.8)
(4) 自分で調べ、考える姿勢	人 (%)	277 (78.2)	58 (16.4)	14 (4.0)	2 (0.6)	3 (0.8)

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	II (1)	II (2)	II (3)	II (4)		
4.9	4.5	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7		
III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	IV (1)	IV (2)	IV (3)	IV (4)
4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7



○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1)～I (4)) 4.7

○授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1)～IV (4)) 4.7