

2023年度 亀田医療大学授業評価アンケート

4年生 前期 科目平均
履修者 413 /回答者 347

授業科目数 10
回収率 84%

選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 出席率： 5：100～90% 4：89～80% 3：79～70% 2：69～60% 1：59%～	人 (%)	322 (92.8)	22 (6.3)	3 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 予習・復習などの自主学習を行った	人 (%)	238 (68.6)	56 (16.1)	42 (12.1)	4 (1.2)	7 (2.0)
(3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	272 (78.4)	59 (17.0)	16 (4.6)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	283 (81.6)	52 (15.0)	12 (3.5)	0 (0.0)	0 (0.0)

II. 教員の授業に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学生に誠実に接した	人 (%)	289 (83.3)	43 (12.4)	10 (2.9)	3 (0.9)	2 (0.6)
(2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等）	人 (%)	291 (83.9)	44 (12.7)	10 (2.9)	2 (0.6)	0 (0.0)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	人 (%)	293 (84.4)	45 (13.0)	6 (1.7)	2 (0.6)	1 (0.3)
(4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった	人 (%)	281 (81.0)	47 (13.5)	16 (4.6)	1 (0.3)	2 (0.6)

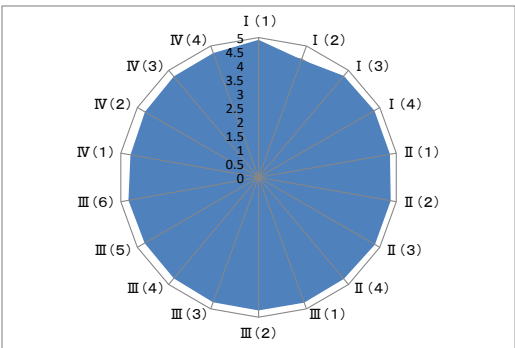
III. 授業の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 授業の準備が十分できていた	人 (%)	288 (83.0)	43 (12.4)	12 (3.5)	3 (0.9)	1 (0.3)
(2) 授業はシラバスに沿って行われた	人 (%)	290 (83.6)	38 (11.0)	14 (4.0)	2 (0.6)	3 (0.9)
(3) 授業の目的は明確であった	人 (%)	290 (83.6)	37 (10.7)	15 (4.3)	2 (0.6)	3 (0.9)
(4) 授業内容をわかりやすく説明した	人 (%)	280 (80.7)	43 (12.4)	18 (5.2)	4 (1.2)	2 (0.6)
(5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った	人 (%)	279 (80.4)	44 (12.7)	15 (4.3)	6 (1.7)	3 (0.9)
(6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった	人 (%)	228 (80.9)	38 (13.5)	11 (3.9)	2 (0.7)	3 (1.1)

IV. この授業から得たもの	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学問的興味	人 (%)	269 (77.5)	47 (13.5)	22 (6.3)	5 (1.4)	4 (1.2)
(2) 新しい考え方、発想	人 (%)	268 (77.2)	55 (15.9)	20 (5.8)	3 (0.9)	1 (0.3)
(3) 専門的知識	人 (%)	271 (78.1)	54 (15.6)	21 (6.1)	0 (0.0)	1 (0.3)
(4) 自分で調べ、考える姿勢	人 (%)	278 (80.1)	48 (13.8)	19 (5.5)	1 (0.3)	1 (0.3)

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	II (1)	II (2)	II (3)	II (4)
4.9	4.5	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	4.7

III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	IV (1)	IV (2)	IV (3)	IV (4)
4.8	4.8	4.8	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7



○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均(I (1)～I (4)平均): 4.7

○授業に対する学生の評価
科目平均(II (1)～IV (4)平均): 4.7

亀田医療大学授業評価アンケート

4年生 後期 科目平均
履修者 90 /回答者 64

授業科目数 3
回収率 71%

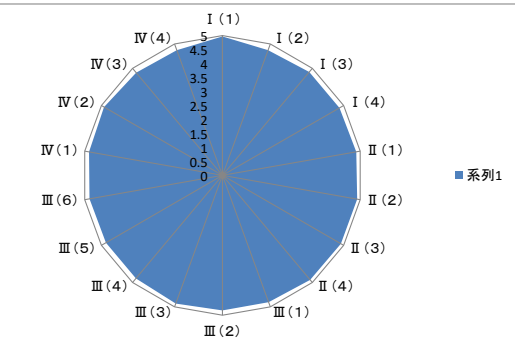
選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 出席率： 5：100～90% 4：89～80% 3：79～70% 2：69～60% 1：59%～	人 (%)	62 (96.9)	2 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 予習・復習などの自主学習を行った	人 (%)	53 (82.8)	7 (10.9)	4 (6.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	54 (84.4)	9 (14.1)	1 (1.6)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	55 (85.9)	7 (10.9)	2 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
II. 教員の授業に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学生に誠実に接した	人 (%)	58 (90.6)	3 (4.7)	3 (4.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等）	人 (%)	58 (90.6)	5 (7.8)	1 (1.6)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	人 (%)	59 (92.2)	3 (4.7)	2 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった	人 (%)	58 (90.6)	4 (6.3)	2 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
III. 授業の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 授業の準備が十分できていた	人 (%)	57 (89.1)	4 (6.3)	2 (3.1)	1 (1.6)	0 (0.0)
(2) 授業はシラバスに沿って行われた	人 (%)	56 (87.5)	6 (9.4)	1 (1.6)	1 (1.6)	0 (0.0)
(3) 授業の目的は明確であった	人 (%)	58 (90.6)	4 (6.3)	2 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 授業内容をわかりやすく説明した	人 (%)	57 (89.1)	3 (4.7)	3 (4.7)	1 (1.6)	0 (0.0)
(5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った	人 (%)	54 (84.4)	8 (12.5)	2 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった	人 (%)	56 (87.5)	6 (9.4)	1 (1.6)	1 (1.6)	0 (0.0)
IV. この授業から得たもの	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学問的興味	人 (%)	56 (87.5)	6 (9.4)	2 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 新しい考え方、発想	人 (%)	58 (90.6)	5 (7.8)	1 (1.6)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) 専門的知識	人 (%)	55 (85.9)	5 (7.8)	4 (6.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 自分で調べ、考える姿勢	人 (%)	54 (84.4)	5 (7.8)	5 (7.8)	0 (0.0)	0 (0.0)

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	II (1)	II (2)	II (3)	II (4)
5.0	4.8	4.8	4.8	4.9	4.9	4.9	4.9

III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	IV (1)	IV (2)	IV (3)	IV (4)
4.8	4.8	4.9	4.8	4.8	4.8	4.8	4.9	4.8	4.8



○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均（I (1)～I (4)平均）： 4.8

○授業に対する学生の評価
科目平均（II (1)～IV (4)平均）： 4.8