

2024年度亀田医療大学授業評価アンケート
1. 2年生 後期 基礎実習平均

履修者 105 /回答者 99 授業科目数 2 回収率 94%

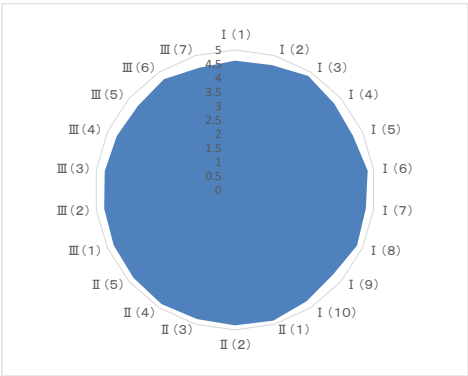
* 授業科目数が少ないため、1・2年生のアンケートをまとめています。

選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	68 (68.7)	24 (24.2)	7 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	77 (77.8)	12 (12.1)	8 (8.1)	1 (1.0)	1 (1.0)
(3) 実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	86 (86.9)	10 (10.1)	3 (3.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	75 (75.8)	20 (20.2)	3 (3.0)	0 (0.0)	1 (1.0)
(5) 実習の目的目標が達成できた	人 (%)	71 (71.7)	22 (22.2)	5 (5.1)	0 (0.0)	1 (1.0)
(6) 自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	84 (84.8)	11 (11.1)	3 (3.0)	0 (0.0)	1 (1.0)
(7) 患者への理解を深め、個性性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	77 (77.8)	18 (18.2)	3 (3.0)	0 (0.0)	1 (1.0)
(8) 患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	84 (84.8)	11 (11.1)	3 (3.0)	0 (0.0)	1 (1.0)
(9) 今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	71 (71.7)	19 (19.2)	9 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(10) グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	78 (78.8)	15 (15.2)	6 (6.1)	0 (0.0)	0 (0.0)

II. 教員の実習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	89 (89.9)	7 (7.1)	3 (3.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関われるように配慮していた	人 (%)	87 (87.9)	8 (8.1)	4 (4.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) 教員は学生がスタッフとうまく関われるように配慮していた	人 (%)	84 (84.8)	11 (11.1)	4 (4.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	88 (88.9)	7 (7.1)	4 (4.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(5) 教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	86 (86.9)	6 (6.1)	7 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	82 (82.8)	11 (11.1)	5 (5.1)	1 (1.0)	0 (0.0)
(2) 学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	77 (77.8)	16 (16.2)	6 (6.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	78 (78.8)	14 (14.1)	6 (6.1)	0 (0.0)	1 (1.0)
(4) 教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	74 (74.7)	15 (15.2)	9 (9.1)	1 (1.0)	0 (0.0)
(5) 教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	74 (74.7)	13 (13.1)	8 (8.1)	4 (4.0)	0 (0.0)
(6) カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	76 (76.8)	16 (16.2)	7 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(7) 記録様式は使用しやすかった	人 (%)	71 (71.7)	15 (15.2)	10 (10.1)	2 (2.0)	1 (1.0)



I (1)	4.6
I (2)	4.6
I (3)	4.8
I (4)	4.7
I (5)	4.6
I (6)	4.8
I (7)	4.7
I (8)	4.7
I (9)	4.6
I (10)	4.7
II (1)	4.9
II (2)	4.8
II (3)	4.8
II (4)	4.8
II (5)	4.8
III (1)	4.8
III (2)	4.7
III (3)	4.7
III (4)	4.6
III (5)	4.6
III (6)	4.7
III (7)	4.5

○ 学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1) ~ I (10) 平均): 4.7

○ 授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1) ~ IV (7) 平均): 4.7