

2024年度亀田医療大学授業評価アンケート
3年生 後期 領域別実習平均【実践看護学】

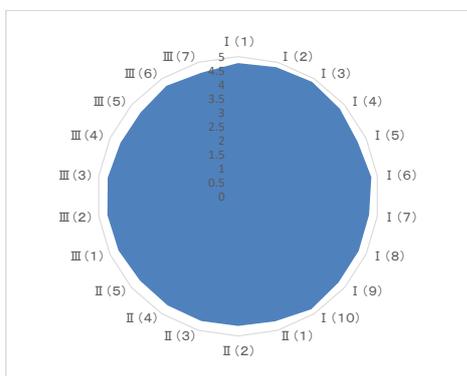
履修者 429 /回答者 353 授業科目数 9 回収率 82%

選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1)予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	270 (76.5)	67 (19.0)	11 (3.1)	3 (0.8)	2 (0.6)
(2)実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	302 (85.6)	35 (9.9)	13 (3.7)	2 (0.6)	1 (0.3)
(3)実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	321 (90.9)	24 (6.8)	7 (2.0)	0 (0.0)	1 (0.3)
(4)日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	310 (87.8)	34 (9.6)	7 (2.0)	2 (0.6)	0 (0.0)
(5)実習の目的目標が達成できた	人 (%)	285 (80.7)	61 (17.3)	5 (1.4)	2 (0.6)	0 (0.0)
(6)自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	314 (89.0)	35 (9.9)	3 (0.8)	1 (0.3)	0 (0.0)
(7)患者への理解を深め、個性性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	306 (86.7)	44 (12.5)	1 (0.3)	2 (0.6)	0 (0.0)
(8)患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	304 (86.1)	43 (12.2)	4 (1.1)	0 (0.0)	2 (0.6)
(9)今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	307 (87.0)	36 (10.2)	9 (2.5)	1 (0.3)	0 (0.0)
(10)グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	307 (87.0)	33 (9.3)	7 (2.0)	4 (1.1)	2 (0.6)

II. 教員の実習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1)教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	309 (87.5)	27 (7.6)	9 (2.5)	6 (1.7)	2 (0.6)
(2)教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関わられるように配慮していた	人 (%)	311 (88.1)	27 (7.6)	8 (2.3)	3 (0.8)	4 (1.1)
(3)教員は学生がスタッフとうまく関わられるように配慮していた	人 (%)	306 (86.7)	28 (7.9)	10 (2.8)	5 (1.4)	4 (1.1)
(4)教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	310 (87.8)	23 (6.5)	10 (2.8)	6 (1.7)	4 (1.1)
(5)教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	307 (87.0)	27 (7.6)	10 (2.8)	4 (1.1)	5 (1.4)

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1)実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	306 (86.7)	34 (9.6)	7 (2.0)	3 (0.8)	3 (0.8)
(2)学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	314 (89.0)	28 (7.9)	7 (2.0)	3 (0.8)	1 (0.3)
(3)オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	309 (87.5)	28 (7.9)	11 (3.1)	2 (0.6)	3 (0.8)
(4)教員と看護師の連携がよくとれていた	人 (%)	303 (85.8)	30 (8.5)	14 (4.0)	4 (1.1)	2 (0.6)
(5)教員と看護師の指導の間に一貫性があった	人 (%)	306 (86.7)	27 (7.6)	12 (3.4)	4 (1.1)	4 (1.1)
(6)カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	311 (88.1)	33 (9.3)	5 (1.4)	3 (0.8)	1 (0.3)
(7)記録様式は使用しやすかった	人 (%)	301 (85.3)	32 (9.1)	13 (3.7)	2 (0.6)	5 (1.4)



I (1)	4.7
I (2)	4.8
I (3)	4.9
I (4)	4.8
I (5)	4.8
I (6)	4.9
I (7)	4.9
I (8)	4.8
I (9)	4.8
I (10)	4.8
II (1)	4.8
II (2)	4.8
II (3)	4.8
II (4)	4.8
II (5)	4.8
III (1)	4.8
III (2)	4.8
III (3)	4.8
III (4)	4.8
III (5)	4.8
III (6)	4.8
III (7)	4.8

○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1) ~ I (10) 平均): 4.8

○授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1) ~ IV (7) 平均): 4.4