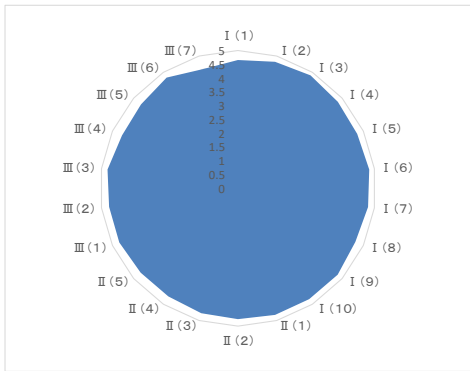


選択肢は、以下の5つです。
5：強く思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 予習・実技練習などの自主学習を行った	人 (%)	87 (66.4)	28 (21.4)	7 (5.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 実習中の学生態度(遅刻・忘れ物等をせず)は良かった	人 (%)	99 (75.6)	20 (15.3)	3 (2.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) 実習に積極的に参加した(熱心に学んだ)	人 (%)	106 (80.9)	16 (12.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 日々の学習を振り返りながら、それを活かして実習を展開できた	人 (%)	100 (76.3)	19 (14.5)	3 (2.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
(5) 実習の目的目標が達成できた	人 (%)	93 (71.0)	28 (21.4)	1 (0.8)	0 (0.0)	0 (0.0)
(6) 自身の学習課題が明らかになった	人 (%)	99 (75.6)	23 (17.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(7) 患者への理解を深め、個性性を考えながら実習を展開できた	人 (%)	96 (73.3)	24 (18.3)	2 (1.5)	0 (0.0)	0 (0.0)
(8) 患者とのコミュニケーションを深めながら実習を展開できた	人 (%)	94 (71.8)	19 (14.5)	7 (5.3)	2 (1.5)	0 (0.0)
(9) 今までの学習内容を活用しながら実習を展開していた	人 (%)	99 (75.6)	20 (15.3)	3 (2.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
(10) グループ間(学生同士)で協力し合うことができた	人 (%)	102 (77.9)	15 (11.5)	4 (3.1)	0 (0.0)	1 (0.8)

II. 教員の実習に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 教員は学生に誠実に接していた	人 (%)	104 (79.4)	13 (9.9)	3 (2.3)	1 (0.8)	1 (0.8)
(2) 教員は学生が患者(療養者・家族)とうまく関わるように配慮していた	人 (%)	103 (78.6)	12 (9.2)	4 (3.1)	1 (0.8)	2 (1.5)
(3) 教員は学生がスタッフとうまく関わるように配慮していた	人 (%)	99 (75.6)	17 (13.0)	3 (2.3)	1 (0.8)	2 (1.5)
(4) 教員は学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた	人 (%)	98 (74.8)	16 (12.2)	3 (2.3)	1 (0.8)	4 (3.1)
(5) 教員と学生間のコミュニケーションは良かった	人 (%)	98 (74.8)	18 (13.7)	0 (0.0)	2 (1.5)	4 (3.1)

III. 実習の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 実習の目的・目標がわかりやすく明示されていた	人 (%)	100 (76.3)	17 (13.0)	1 (0.8)	2 (1.5)	2 (1.5)
(2) 学習課題とその必要性が理解しやすかった	人 (%)	96 (73.3)	22 (16.8)	2 (1.5)	0 (0.0)	2 (1.5)
(3) オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った	人 (%)	99 (75.6)	21 (16.0)	1 (0.8)	0 (0.0)	1 (0.8)
(4) 教員と看護士の連携がよくとれていた	人 (%)	96 (73.3)	17 (13.0)	3 (2.3)	1 (0.8)	5 (3.8)
(5) 教員と看護士の指導の間に一貫性があった	人 (%)	99 (75.6)	14 (10.7)	4 (3.1)	0 (0.0)	5 (3.8)
(6) カンファレンスにより、実践した内容を意味づけすることができた	人 (%)	101 (77.1)	19 (14.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.5)
(7) 記録様式は使用しやすかった	人 (%)	89 (67.9)	18 (13.7)	7 (5.3)	4 (3.1)	4 (3.1)



I (1)	4.7
I (2)	4.8
I (3)	4.9
I (4)	4.8
I (5)	4.8
I (6)	4.8
I (7)	4.8
I (8)	4.7
I (9)	4.8
I (10)	4.8
II (1)	4.8
II (2)	4.7
II (3)	4.7
II (4)	4.7
II (5)	4.7
III (1)	4.7
III (2)	4.7
III (3)	4.8
III (4)	4.6
III (5)	4.7
III (6)	4.8
III (7)	4.5

○ 学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1)～I (10) 平均): 4.8

○ 授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1)～IV (4) 平均): 4.7