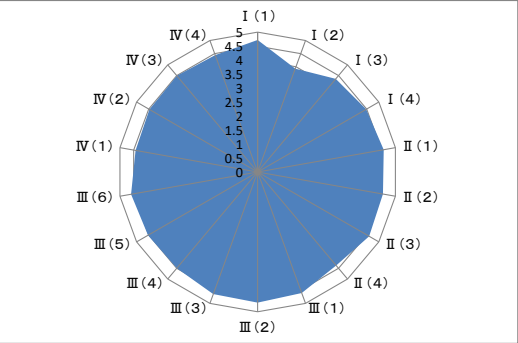


選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 出席率： 5：100～90% 4：89～80% 3：79～70% 2：69～60% 1：59%～	人 (%)	269 (79.4)	49 (14.5)	18 (5.3)	2 (0.6)	1 (0.3)
(2) 予習・復習などの自主学習を行った	人 (%)	133 (39.2)	86 (25.4)	94 (27.7)	15 (4.4)	11 (3.2)
(3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	174 (51.3)	111 (32.7)	50 (14.7)	4 (1.2)	0 (0.0)
(4) 積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	210 (61.9)	83 (24.5)	44 (13.0)	2 (0.6)	0 (0.0)
II. 教員の授業に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学生に誠実に接した	人 (%)	246 (72.6)	51 (15.0)	33 (9.7)	9 (2.7)	0 (0.0)
(2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等）	人 (%)	236 (69.6)	57 (16.8)	42 (12.4)	4 (1.2)	0 (0.0)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	人 (%)	250 (73.7)	49 (14.5)	33 (9.7)	7 (2.1)	0 (0.0)
(4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった	人 (%)	212 (62.5)	66 (19.5)	39 (11.5)	17 (5.0)	5 (1.5)
III. 授業の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 授業の準備が十分でできていた	人 (%)	253 (74.6)	45 (13.3)	35 (10.3)	6 (1.8)	0 (0.0)
(2) 授業はシラバスに沿って行われた	人 (%)	262 (77.3)	46 (13.6)	28 (8.3)	3 (0.9)	0 (0.0)
(3) 授業の目的は明確であった	人 (%)	257 (75.8)	48 (14.2)	30 (8.8)	4 (1.2)	0 (0.0)
(4) 授業内容をわかりやすく説明した	人 (%)	236 (69.6)	51 (15.0)	37 (10.9)	14 (4.1)	1 (0.3)
(5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った	人 (%)	236 (69.6)	55 (16.2)	39 (11.5)	8 (2.4)	1 (0.3)
(6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった	人 (%)	133 (72.7)	30 (16.4)	16 (8.7)	4 (2.2)	0 (0.0)
IV. この授業から得たもの	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学問的興味	人 (%)	215 (63.4)	66 (19.5)	49 (14.5)	8 (2.4)	1 (0.3)
(2) 新しい考え方、発想	人 (%)	220 (64.9)	67 (19.8)	45 (13.3)	6 (1.8)	1 (0.3)
(3) 専門的知識	人 (%)	219 (64.6)	73 (21.5)	42 (12.4)	4 (1.2)	1 (0.3)
(4) 自分で調べ、考える姿勢	人 (%)	216 (63.7)	65 (19.2)	51 (15.0)	7 (2.1)	0 (0.0)

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	II (1)	II (2)	II (3)	II (4)		
4.7	3.9	4.3	4.5	4.6	4.5	4.6	4.4		
III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	IV (1)	IV (2)	IV (3)	IV (4)
4.6	4.7	4.6	4.5	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5	4.4



○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1)～I (4) 平均)： 4.4

○授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1)～IV (4) 平均)： 4.5

選択肢は、以下の5つです。
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 出席率： 5：100～90% 4：89～80% 3：79～70% 2：69～60% 1：59%～	人 (%)	458 (85.4)	51 (9.5)	25 (4.7)	1 (0.2)	1 (0.2)
(2) 予習・復習などの自主学習を行った	人 (%)	285 (53.2)	115 (21.5)	111 (20.7)	15 (2.8)	10 (1.9)
(3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	330 (61.6)	126 (23.5)	69 (12.9)	11 (2.1)	0 (0.0)
(4) 積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	350 (65.3)	118 (22.0)	62 (11.6)	4 (0.7)	2 (0.4)

II. 教員の授業に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学生に誠実に接した	人 (%)	412 (76.9)	82 (15.3)	39 (7.3)	3 (0.6)	0 (0.0)
(2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等）	人 (%)	404 (75.4)	78 (14.6)	45 (8.4)	5 (0.9)	4 (0.7)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	人 (%)	414 (77.2)	77 (14.4)	36 (6.7)	9 (1.7)	0 (0.0)
(4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった	人 (%)	408 (76.1)	75 (14.0)	48 (9.0)	4 (0.7)	1 (0.2)

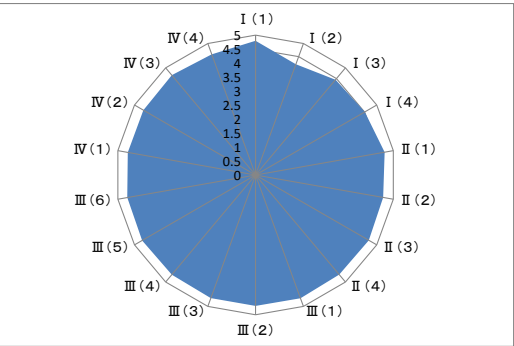
III. 授業の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 授業の準備が十分できていた	人 (%)	419 (78.2)	76 (14.2)	35 (6.5)	6 (1.1)	0 (0.0)
(2) 授業はシラバスに沿って行われた	人 (%)	417 (77.8)	72 (13.4)	43 (8.0)	4 (0.7)	0 (0.0)
(3) 授業の目的は明確であった	人 (%)	414 (77.2)	80 (14.9)	39 (7.3)	3 (0.6)	0 (0.0)
(4) 授業内容をわかりやすく説明した	人 (%)	412 (76.9)	77 (14.4)	38 (7.1)	7 (1.3)	2 (0.4)
(5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った	人 (%)	414 (77.2)	79 (14.7)	40 (7.5)	3 (0.6)	0 (0.0)
(6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった	人 (%)	184 (34.3)	40 (7.5)	22 (4.1)	0 (0.0)	0 (0.0)

IV. この授業から得たもの	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学問的興味	人 (%)	398 (74.3)	89 (16.6)	45 (8.4)	2 (0.4)	2 (0.4)
(2) 新しい考え方、発想	人 (%)	391 (72.9)	100 (18.7)	40 (7.5)	3 (0.6)	2 (0.4)
(3) 専門的知識	人 (%)	402 (75.0)	91 (17.0)	38 (7.1)	3 (0.6)	2 (0.4)
(4) 自分で調べ、考える姿勢	人 (%)	381 (71.1)	99 (18.5)	50 (9.3)	4 (0.7)	2 (0.4)

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	II (1)	II (2)	II (3)	II (4)
4.8	4.2	4.4	4.5	4.7	4.6	4.7	4.7

III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	IV (1)	IV (2)	IV (3)	IV (4)
4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.7	4.6



○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1)～I (4) 平均): 4.5

○授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1)～IV (4) 平均): 4.7