

選択肢は、以下の5つです。  
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない  
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

| I. この授業に対するあなたの取り組み                                        | 選択肢   | 5          | 4          | 3         | 2       | 1       |
|------------------------------------------------------------|-------|------------|------------|-----------|---------|---------|
| (1) 出席率：<br>5：100～90% 4：89～80%<br>3：79～70% 2：69～60% 1：59%～ | 人 (%) | 469 (94.2) | 23 (4.6)   | 5 (1.0)   | 1 (0.2) | 0 (0.0) |
| (2) 予習・復習などの自主学習を行った                                       | 人 (%) | 316 (63.5) | 112 (22.5) | 62 (12.4) | 2 (0.4) | 6 (1.2) |
| (3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった        | 人 (%) | 363 (72.9) | 99 (19.9)  | 35 (7.0)  | 1 (0.2) | 0 (0.0) |
| (4) 積極的に参加した（熱心に学んだ）                                       | 人 (%) | 380 (76.3) | 83 (16.7)  | 32 (6.4)  | 3 (0.6) | 0 (0.0) |

| II. 教員の授業に対する取り組み          | 選択肢   | 5          | 4         | 3        | 2       | 1       |
|----------------------------|-------|------------|-----------|----------|---------|---------|
| (1) 学生に誠実に接した              | 人 (%) | 400 (80.3) | 64 (12.9) | 30 (6.0) | 1 (0.2) | 3 (0.6) |
| (2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等） | 人 (%) | 395 (79.3) | 74 (14.9) | 27 (5.4) | 2 (0.4) | 0 (0.0) |
| (3) 教員の熱意が伝わってきた           | 人 (%) | 395 (79.3) | 76 (15.3) | 23 (4.6) | 2 (0.4) | 2 (0.4) |
| (4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった     | 人 (%) | 390 (78.3) | 77 (15.5) | 26 (5.2) | 4 (0.8) | 1 (0.2) |

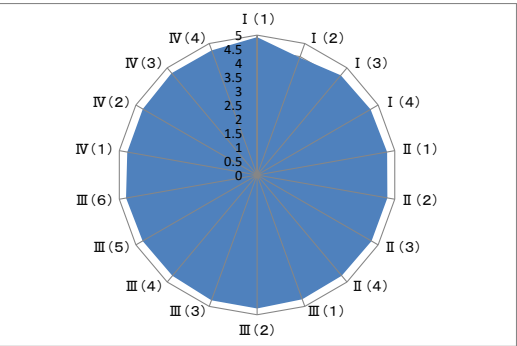
| III. 授業の進め方                                | 選択肢   | 5          | 4         | 3        | 2       | 1       |
|--------------------------------------------|-------|------------|-----------|----------|---------|---------|
| (1) 授業の準備が十分できていた                          | 人 (%) | 397 (79.7) | 74 (14.9) | 22 (4.4) | 4 (0.8) | 1 (0.2) |
| (2) 授業はシラバスに沿って行われた                        | 人 (%) | 408 (81.9) | 71 (14.3) | 17 (3.4) | 1 (0.2) | 1 (0.2) |
| (3) 授業の目的は明確であった                           | 人 (%) | 403 (80.9) | 76 (15.3) | 19 (3.8) | 0 (0.0) | 0 (0.0) |
| (4) 授業内容をわかりやすく説明した                        | 人 (%) | 391 (78.5) | 78 (15.7) | 22 (4.4) | 5 (1.0) | 2 (0.4) |
| (5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った | 人 (%) | 396 (79.5) | 75 (15.1) | 22 (4.4) | 2 (0.4) | 3 (0.6) |
| (6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった             | 人 (%) | 301 (80.1) | 62 (16.5) | 10 (2.7) | 2 (0.5) | 1 (0.3) |

| IV. この授業から得たもの  | 選択肢   | 5           | 4         | 3        | 2       | 1       |
|-----------------|-------|-------------|-----------|----------|---------|---------|
| (1) 学問的興味       | 人 (%) | 387 (102.9) | 83 (22.1) | 24 (6.4) | 2 (0.5) | 2 (0.5) |
| (2) 新しい考え方、発想   | 人 (%) | 385 (102.4) | 89 (23.7) | 20 (5.3) | 3 (0.8) | 1 (0.3) |
| (3) 専門的知識       | 人 (%) | 401 (106.6) | 74 (19.7) | 20 (5.3) | 3 (0.8) | 0 (0.0) |
| (4) 自分で調べ、考える姿勢 | 人 (%) | 395 (105.1) | 78 (20.7) | 23 (6.1) | 1 (0.3) | 1 (0.3) |

V. 項目別平均

| I (1) | I (2) | I (3) | I (4) | II (1) | II (2) | II (3) | II (4) |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 4.9   | 4.5   | 4.7   | 4.7   | 4.7    | 4.7    | 4.7    | 4.7    |

| III (1) | III (2) | III (3) | III (4) | III (5) | III (6) | IV (1) | IV (2) | IV (3) | IV (4) |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|
| 4.7     | 4.8     | 4.8     | 4.7     | 4.7     | 4.8     | 4.7    | 4.7    | 4.8    | 4.7    |



○学生自身の取り組みに対する学生の評価  
科目平均 (I (1)～I (4) 平均): 4.7

○授業に対する学生の評価  
科目平均 (II (1)～IV (4) 平均): 4.7

亀田医療大学授業評価アンケート  
2年生 後期 科目平均

履修者 1152 /回答者 903

授業科目数 20  
回収率 78%

選択肢は、以下の5つです。  
5：強くそう思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない  
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

| I. この授業に対するあなたの取り組み                                        | 選択肢   | 5          | 4        | 3       | 2       | 1       |
|------------------------------------------------------------|-------|------------|----------|---------|---------|---------|
| (1) 出席率：<br>5：100～90% 4：89～80%<br>3：79～70% 2：69～60% 1：59%～ | 人 (%) | 831 (92.0) | 65 (7.2) | 7 (0.8) | 0 (0.0) | 0 (0.0) |

|                      |       |            |            |            |          |          |
|----------------------|-------|------------|------------|------------|----------|----------|
| (2) 予習・復習などの自主学習を行った | 人 (%) | 539 (59.7) | 218 (24.1) | 115 (12.7) | 16 (1.8) | 15 (1.7) |
|----------------------|-------|------------|------------|------------|----------|----------|

|                                                     |       |            |            |          |         |         |
|-----------------------------------------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|
| (3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった | 人 (%) | 645 (71.4) | 196 (21.7) | 55 (6.1) | 7 (0.8) | 0 (0.0) |
|-----------------------------------------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|

|                      |       |            |            |          |         |         |
|----------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|
| (4) 積極的に参加した（熱心に学んだ） | 人 (%) | 667 (73.9) | 177 (19.6) | 52 (5.8) | 5 (0.6) | 2 (0.2) |
|----------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|

| II. 教員の授業に対する取り組み | 選択肢 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-------------------|-----|---|---|---|---|---|
|-------------------|-----|---|---|---|---|---|

|               |       |            |            |          |         |         |
|---------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|
| (1) 学生に誠実に接した | 人 (%) | 701 (77.6) | 158 (17.5) | 31 (3.4) | 4 (0.4) | 9 (1.0) |
|---------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|

|                            |       |            |            |          |         |         |
|----------------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|
| (2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等） | 人 (%) | 677 (75.0) | 171 (18.9) | 40 (4.4) | 9 (1.0) | 6 (0.7) |
|----------------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|

|                  |       |            |            |          |         |         |
|------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|
| (3) 教員の熱意が伝わってきた | 人 (%) | 687 (76.1) | 166 (18.4) | 34 (3.8) | 9 (1.0) | 7 (0.8) |
|------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|

|                        |       |            |            |          |          |          |
|------------------------|-------|------------|------------|----------|----------|----------|
| (4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった | 人 (%) | 653 (72.3) | 179 (19.8) | 49 (5.4) | 11 (1.2) | 11 (1.2) |
|------------------------|-------|------------|------------|----------|----------|----------|

| III. 授業の進め方 | 選択肢 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-------------|-----|---|---|---|---|---|
|-------------|-----|---|---|---|---|---|

|                   |       |            |            |          |         |         |
|-------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|
| (1) 授業の準備が十分できていた | 人 (%) | 701 (77.6) | 157 (17.4) | 32 (3.5) | 5 (0.6) | 8 (0.9) |
|-------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|

|                     |       |            |            |          |         |         |
|---------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|
| (2) 授業はシラバスに沿って行われた | 人 (%) | 715 (79.2) | 156 (17.3) | 26 (2.9) | 3 (0.3) | 3 (0.3) |
|---------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|

|                  |       |            |            |          |         |          |
|------------------|-------|------------|------------|----------|---------|----------|
| (3) 授業の目的は明確であった | 人 (%) | 693 (76.7) | 165 (18.3) | 31 (3.4) | 4 (0.4) | 10 (1.1) |
|------------------|-------|------------|------------|----------|---------|----------|

|                     |       |            |            |          |          |          |
|---------------------|-------|------------|------------|----------|----------|----------|
| (4) 授業内容をわかりやすく説明した | 人 (%) | 668 (74.0) | 177 (19.6) | 35 (3.9) | 12 (1.3) | 11 (1.2) |
|---------------------|-------|------------|------------|----------|----------|----------|

|                                            |       |            |            |          |          |          |
|--------------------------------------------|-------|------------|------------|----------|----------|----------|
| (5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った | 人 (%) | 668 (74.0) | 176 (19.5) | 37 (4.1) | 11 (1.2) | 11 (1.2) |
|--------------------------------------------|-------|------------|------------|----------|----------|----------|

|                                |       |            |            |          |         |         |
|--------------------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|
| (6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった | 人 (%) | 415 (45.9) | 109 (12.0) | 23 (2.5) | 2 (0.2) | 8 (0.9) |
|--------------------------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|

| IV. この授業から得たもの | 選択肢 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------------|-----|---|---|---|---|---|
|----------------|-----|---|---|---|---|---|

|           |       |            |            |          |         |          |
|-----------|-------|------------|------------|----------|---------|----------|
| (1) 学問的興味 | 人 (%) | 642 (71.1) | 194 (21.5) | 52 (5.8) | 5 (0.6) | 10 (1.1) |
|-----------|-------|------------|------------|----------|---------|----------|

|               |       |            |            |          |         |         |
|---------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|
| (2) 新しい考え方、発想 | 人 (%) | 637 (70.5) | 207 (22.9) | 44 (4.9) | 7 (0.8) | 8 (0.9) |
|---------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|

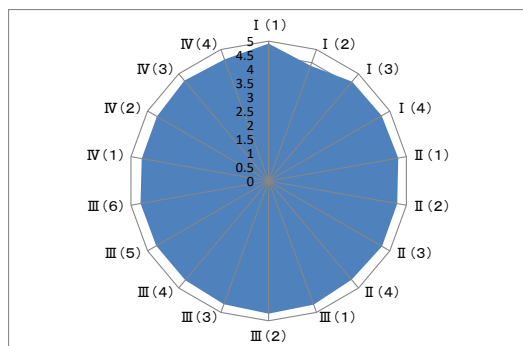
|           |       |            |            |          |         |         |
|-----------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|
| (3) 専門的知識 | 人 (%) | 679 (75.2) | 178 (19.7) | 37 (4.1) | 2 (0.2) | 7 (0.8) |
|-----------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|

|                 |       |            |            |          |         |         |
|-----------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|
| (4) 自分で調べ、考える姿勢 | 人 (%) | 645 (71.4) | 202 (22.4) | 40 (4.4) | 7 (0.8) | 9 (1.0) |
|-----------------|-------|------------|------------|----------|---------|---------|

V. 項目別平均

| I (1) | I (2) | I (3) | I (4) | II (1) | II (2) | II (3) | II (4) |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 4.9   | 4.4   | 4.6   | 4.7   | 4.7    | 4.7    | 4.7    | 4.6    |

| III (1) | III (2) | III (3) | III (4) | III (5) | III (6) | IV (1) | IV (2) | IV (3) | IV (4) |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|
| 4.7     | 4.7     | 4.7     | 4.6     | 4.6     | 4.7     | 4.6    | 4.6    | 4.7    | 4.6    |



○学生自身の取り組みに対する学生の評価  
科目平均 (I (1)～I (4) 平均): 4.6

○授業に対する学生の評価  
科目平均 (II (1)～IV (4) 平均): 4.7