

2024年度 亀田医療大学授業評価アンケート

4年生 前期 科目平均
履修者 329 /回答者 246

授業科目数 8
回収率 75%

選択肢は、以下の5つです。
5：強く思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 出席率： 5：100～90% 4：89～80% 3：79～70% 2：69～60% 1：59%～	人 (%)	239 (97.2)	6 (2.4)	1 (0.4)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 予習・復習などの自主学習を行った	人 (%)	162 (65.9)	45 (18.3)	32 (13.0)	5 (2.0)	2 (0.8)
(3) 授業中の学習態度（遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず）は良かった	人 (%)	190 (77.2)	49 (19.9)	7 (2.8)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 積極的に参加した（熱心に学んだ）	人 (%)	195 (79.3)	45 (18.3)	5 (2.0)	1 (0.4)	0 (0.0)

II. 教員の授業に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学生に誠実に接した	人 (%)	213 (86.6)	29 (11.8)	2 (0.8)	1 (0.4)	1 (0.4)
(2) 学生に授業参加の機会を与えた（質問、意見等）	人 (%)	207 (84.1)	35 (14.2)	3 (1.2)	1 (0.4)	0 (0.0)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	人 (%)	204 (82.9)	36 (14.6)	5 (2.0)	0 (0.0)	1 (0.4)
(4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった	人 (%)	203 (82.5)	35 (14.2)	5 (2.0)	1 (0.4)	2 (0.8)

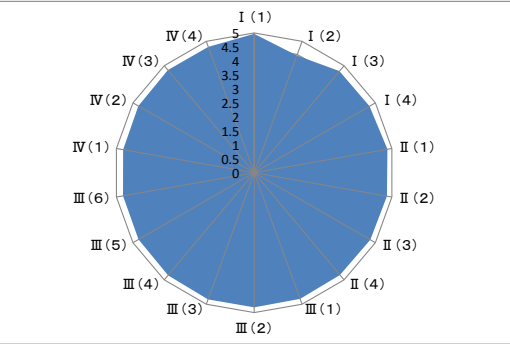
III. 授業の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 授業の準備が十分できていた	人 (%)	207 (84.1)	31 (12.6)	7 (2.8)	0 (0.0)	1 (0.4)
(2) 授業はシラバスに沿って行われた	人 (%)	207 (84.1)	34 (13.8)	4 (1.6)	0 (0.0)	1 (0.4)
(3) 授業の目的は明確であった	人 (%)	204 (82.9)	39 (15.9)	3 (1.2)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 授業内容をわかりやすく説明した	人 (%)	205 (83.3)	35 (14.2)	4 (1.6)	0 (0.0)	2 (0.8)
(5) 使われた資料（板書、パワーポイント、DVD、OHP等）は授業の理解に役立った	人 (%)	201 (81.7)	38 (15.4)	4 (1.6)	2 (0.8)	1 (0.4)
(6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった	人 (%)	158 (82.3)	28 (14.6)	3 (1.6)	0 (0.0)	3 (1.6)

IV. この授業から得たもの	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学問的興味	人 (%)	197 (80.1)	39 (15.9)	10 (4.1)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 新しい考え方、発想	人 (%)	201 (81.7)	38 (15.4)	6 (2.4)	0 (0.0)	1 (0.4)
(3) 専門的知識	人 (%)	204 (82.9)	34 (13.8)	8 (3.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 自分で調べ、考える姿勢	人 (%)	201 (81.7)	39 (15.9)	6 (2.4)	0 (0.0)	0 (0.0)

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	II (1)	II (2)	II (3)	II (4)
5.0	4.5	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8

III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	IV (1)	IV (2)	IV (3)	IV (4)
4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8



○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均（I (1)～I (4)平均）： 4.7

○授業に対する学生の評価
科目平均（II (1)～IV (4)平均）： 4.8

亀田医療大学授業評価アンケート

2024年度4年生 後期 科目平均
履修者 85 /回答者 70

授業科目数 3
回収率 82%

選択肢は、以下の5つです。
5：強く思う 4：そう思う 3：どちらとも言えない
2：あまりそう思わない 1：そう思わない

I. この授業に対するあなたの取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 出席率： 5：100～90% 4：89～80% 3：79～70% 2：69～60% 1：59%～	人 (%)	67 (95.7)	3 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 予習・復習などの自主学習を行った	人 (%)	54 (77.1)	14 (20.0)	2 (2.9)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) 授業中の学習態度 (遅刻・中途退席・私語・居眠り・飲食・携帯電話使用・忘れ物等をせず) は良かった	人 (%)	61 (87.1)	9 (12.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 積極的に参加した (熱心に学んだ)	人 (%)	62 (88.6)	8 (11.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)

II. 教員の授業に対する取り組み	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学生に誠実に接した	人 (%)	62 (88.6)	6 (8.6)	2 (2.9)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 学生に授業参加の機会を与えた (質問、意見等)	人 (%)	61 (87.1)	8 (11.4)	1 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) 教員の熱意が伝わってきた	人 (%)	61 (87.1)	7 (10.0)	1 (1.4)	1 (1.4)	0 (0.0)
(4) 教員の声や話し方は聞き取りやすかった	人 (%)	62 (88.6)	7 (10.0)	1 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)

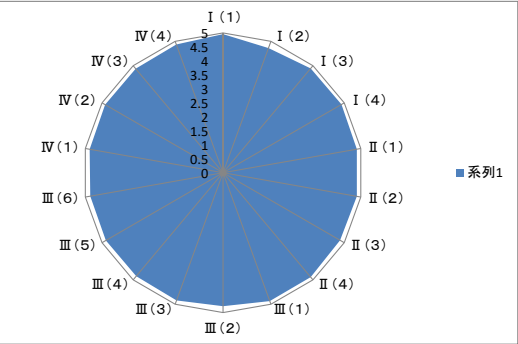
III. 授業の進め方	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 授業の準備が十分できていた	人 (%)	62 (88.6)	8 (11.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 授業はシラバスに沿って行われた	人 (%)	59 (84.3)	8 (11.4)	2 (2.9)	0 (0.0)	1 (1.4)
(3) 授業の目的は明確であった	人 (%)	63 (90.0)	6 (8.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.4)
(4) 授業内容をわかりやすく説明した	人 (%)	61 (87.1)	6 (8.6)	3 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
(5) 使われた資料 (板書、パワーポイント、DVD、OHP等) は授業の理解に役立った	人 (%)	61 (87.1)	7 (10.0)	2 (2.9)	0 (0.0)	0 (0.0)
(6) 各担当教員の授業内容は、一科目としての一貫性があった	人 (%)	54 (77.1)	5 (7.1)	0 (0.0)	2 (2.9)	0 (0.0)

IV. この授業から得たもの	選択肢	5	4	3	2	1
(1) 学問的興味	人 (%)	62 (88.6)	5 (7.1)	3 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
(2) 新しい考え方、発想	人 (%)	62 (88.6)	7 (10.0)	1 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)
(3) 専門的知識	人 (%)	62 (88.6)	6 (8.6)	2 (2.9)	0 (0.0)	0 (0.0)
(4) 自分で調べ、考える姿勢	人 (%)	63 (90.0)	6 (8.6)	1 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)

V. 項目別平均

I (1)	I (2)	I (3)	I (4)	II (1)	II (2)	II (3)	II (4)
5.0	4.7	4.9	4.9	4.9	4.9	4.8	4.9

III (1)	III (2)	III (3)	III (4)	III (5)	III (6)	IV (1)	IV (2)	IV (3)	IV (4)
4.9	4.8	4.9	4.8	4.8	4.8	4.8	4.9	4.9	4.9



○学生自身の取り組みに対する学生の評価
科目平均 (I (1)～I (4) 平均): 4.9

○授業に対する学生の評価
科目平均 (II (1)～IV (4) 平均): 4.8